



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

PROMO SCUOLA

**Le intelligenze multiple e il loro
potenziamento per i fini educativi**

50 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'Istruzione,
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo
Economico Delle Associazioni Professionali Che
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione
Europea. ID Number: 231641724119-24

PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI

Numerose teorie hanno stabilito che non si può parlare di intelligenza al singolare, ma di intelligenze distinte e separate, che sono poi peculiarità proprie di ogni essere umano. In campo educativo, quando le intelligenze trovano applicazione, non tutte vengono potenziate in egual misura. Una scuola innovativa e attenta è data dal riconoscimento del potenziale e dalla possibilità di sollecitarle tutte, nel rispetto delle attitudini di ognuno.

Persino i BES – i bambini con Bisogni Educativi Speciali, hanno delle intelligenze e delle procedure mentali e cognitive non considerate o non sollecitate sul fronte didattico.

Svelarle e imparare a leggerle, per distinguerle, implementerebbe l'apprendimento, rendendolo meno granitico e standardizzato.

Il Corso si propone di fornire:

- Una ricognizione attenta sullo studio dell'intelligenza e delle intelligenze, secondo gli studi di Gardner e di altri autori;
- Acquisire aggiornate modalità e strategie di intervento didattico per potenziarne e implementarne la sua applicazione sul fronte educativo e didattico;
- Presentare una serie di progettazioni che hanno come focus la lingua italiana, ma che nel reticolarsi con le altre discipline, potenzia diverse intelligenze che vanno dalla storia alle scienze, allo scopo di creare un apprendimento cooperativo, significativo e permanente.

Il percorso formativo, offre un'ampia spiegazione su alcune metodologie quali la maieutica di gruppo e il brainstorming, nonché il brainwriting, che coniugate allo scopo di risvegliare le intelligenze dormienti, ne riabiliti l'impiego nel rispetto della persona e della sua originalità.

DESTINATARI

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

CONTENUTI

Modulo 1 – L'intelligenza

- L'intelligenza umana e la sua evoluzione
- L'intelligenza secondo alcuni autori
- Apporto cognitivo allo studio dell'intelligenza
- La teoria delle intelligenze multiple
- L'intelligenza nel mondo animale e nelle piante

Modulo 2 – Come potenziare le intelligenze

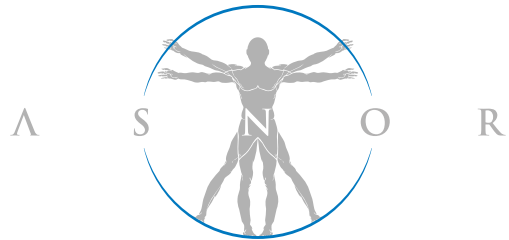
- Potenziare le intelligenze prevalenti
- Potenziare le intelligenze prevalenti – Il parte
- Competenza cognitiva

Modulo 3 – L'apprendimento

- L'apprendimento come processo attivo
- Motivare ad apprendere
- Favorire interazioni positive
- Curricoli centrati sugli scopi

Modulo 4 – Progettazione e strategie metodologiche

- Progettare per intelligenze prevalenti e potenziare le intelligenze multiple
- Strategie metodologiche utili e innovative
- Dall'idea al progetto
- Finalità del progetto a scuola di scrittura
- La fiaba
- Il metodo didattico Leggo Scrivo Racconto – LRS



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

www.asnor.it

SEGUICI SU

