



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

PROMO SCUOLA

Le caratteristiche del processo formativo

100 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'Istruzione,
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo
Economico Delle Associazioni Professionali Che
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione
Europea. ID Number: 231641724119-24

PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI

Il processo formativo/educativo è un insieme di azioni volontarie pianificate finalizzate al cambiamento e al miglioramento della persona. Esso può essere definito come un cambiamento del comportamento o della percezione in quanto risultato dell'esperienza. È un processo relazionale e multifattoriale.

Saper guardare alla condizione dei soggetti in formazione risulta essere, quindi, requisito indispensabile per poter pensare a un progetto educativo all'altezza delle sfide poste dalla contemporaneità e dalla complessità.

Il corso si propone di fornire:

- il quadro del nuovo scenario scolastico, in relazione al contesto
- una conoscenza approfondita delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, comprendendone le finalità e le parole chiave
- le linee guida per la certificazione delle competenze

DESTINATARI

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

CONTENUTI

Modulo 1 – Le caratteristiche del processo formativo: modelli teorici e metodologici di riferimento delle Indicazioni Nazionali

Le caratteristiche del processo formativo

Il nuovo scenario: come cambia la scuola

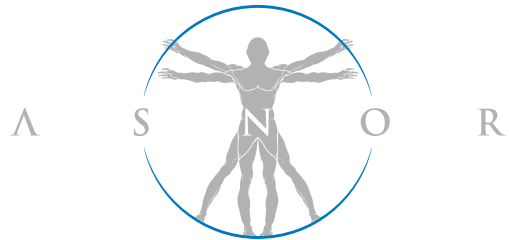
- Il contesto istituzionale, storico, sociale e culturale
- Le premesse teoriche e metodologiche
- Dalla scuola delle conoscenze alla scuola delle competenze

Le indicazioni Nazionali per il curriculum 2012: le finalità e le parole chiave nelle Indicazioni Nazionali

- Le indicazioni Nazionali 2012: finalità-parole chiave
- La scuola nel nuovo scenario e centralità della persona
- Per una nuova cittadinanza e per un nuovo umanesimo
- Scuola, Costituzione, Europa: il profilo dello studente
- L'organizzazione del curriculum e la valutazione e la certificazione delle competenze
- Il profilo dello studente: primo ciclo istruzione
- Le discipline e gli obiettivi specifici di apprendimento

La certificazione delle competenze

- CM n. 3 del 16/02/2015
- Linee guida per la Certificazione delle competenze
- Scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

www.asnor.it

SEGUICI SU

