



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

PROMO SCUOLA

La progettazione in ottica transdisciplinare

100 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'istruzione,
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo
Economico Delle Associazioni Professionali Che
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione
Europea. ID Number: 231641724119-24

PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI

Ogni impresa umana, individuale o collettiva, privata o pubblica, inizia la propria attività secondo un disegno, un progetto, un'idea. La programmazione è quindi un processo universale legato a uno specifico modo di pensare e di affrontare la realtà per poterla trasformare. È un'impostazione nel metodo di lavoro fondata sulla ricerca e individuazione dei problemi, passando poi all'analisi della domanda formativa e all'ideazione degli interventi che possa soddisfare la domanda iniziale. La programmazione può essere quindi a più livelli: programmazione scolastica; programmazione educativa; programmazione didattica.

Il corso si propone di fornire:

- una panoramica delle metodologie e degli strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento
- una conoscenza approfondita del curriculum verticale, con proposte concrete
- la competenza per realizzare una progettazione didattica in ottica transdisciplinare

DESTINATARI

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

CONTENUTI

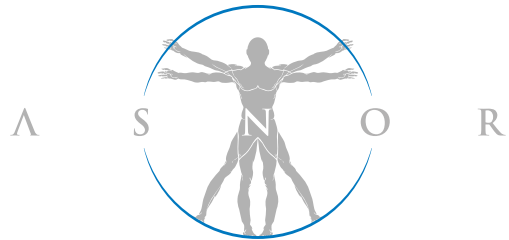
Modulo 1 – La progettazione in ottica transdisciplinare

Metodologie e strumenti utili alla facilitazione dell'apprendimento

- La centralità del soggetto che apprende
- La fase di contatto: brainstorming esperienziale e mappa del gruppo interattiva
- La fase di contratto: raccolta dei bisogni, delle aspettative e degli impegni collettivi ed individuali
- La ricognizione dei saperi pregressi: brainstorming operativi e prove di ingresso. I facilitatori dell'apprendimento

Metodologie e strumenti utili all'incremento dei livelli di motivazione

- La progettazione del curriculum verticale: un modello innovativo
- La progettazione transdisciplinare: modelli e schemi
- Le prove di verifica degli apprendimenti
- Le prove di verifica delle competenze: prove di realtà
- Le autobiografie cognitive
- Le osservazioni sistematiche



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

www.asnor.it

SEGUICI SU

