



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

PROMO SCUOLA

**Il processo formativo e la valutazione con
riferimento alle acquisizioni docimologiche**

100 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'Istruzione,
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo
Economico Delle Associazioni Professionali Che
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione
Europea. ID Number: 231641724119-24

PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI

Il processo formativo/educativo è un insieme di azioni volontarie pianificate finalizzate al cambiamento e al miglioramento della persona. Esso può essere definito come un cambiamento del comportamento o della percezione in quanto risultato dell'esperienza. È un processo relazionale e multifattoriale.

Saper guardare alla condizione dei soggetti in formazione risulta essere, quindi, requisito indispensabile per poter pensare a un progetto educativo all'altezza delle sfide poste dalla contemporaneità e dalla complessità.

Inoltre, il tema della valutazione scolastica è diventato centrale poiché si sta delineando sempre meglio l'idea di una scuola aperta alla società, ai processi di cambiamento che possano migliorare la sua efficacia educativa.

Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita:

- del quadro del nuovo scenario scolastico, in relazione al contesto
- delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, comprendendone le finalità e le parole chiave
- delle linee guida per la certificazione delle competenze
- dei modelli e delle tecniche di verifica e valutazione formativa, con riferimento alle acquisizioni docimologiche

DESTINATARI

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

CONTENUTI

Modulo 1 – Le caratteristiche del processo formativo: modelli teorici e metodologici di riferimento delle Indicazioni Nazionali

Le caratteristiche del processo formativo

Il nuovo scenario: come cambia la scuola

- Il contesto istituzionale, storico, sociale e culturale
- Le premesse teoriche e metodologiche
- Dalla scuola delle conoscenze alla scuola delle competenze

Le indicazioni Nazionali per il curriculum 2012: le finalità e le parole chiave nelle Indicazioni Nazionali

- Le indicazioni Nazionali 2012: finalità-parole chiave
- La scuola nel nuovo scenario e centralità della persona
- Per una nuova cittadinanza e per un nuovo umanesimo
- Scuola, Costituzione, Europa: il profilo dello studente
- L'organizzazione del curriculum e la valutazione e la certificazione delle competenze
- Il profilo dello studente: primo ciclo istruzione
- Le discipline e gli obiettivi specifici di apprendimento

La certificazione delle competenze

- CM n. 3 del 16/02/2015
- Linee guida per la Certificazione delle competenze
- Scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione

Modulo 2 – Le caratteristiche della valutazione formativa: modelli e tecniche di verifica e valutazione con riferimento alle acquisizioni docimologiche

La valutazione

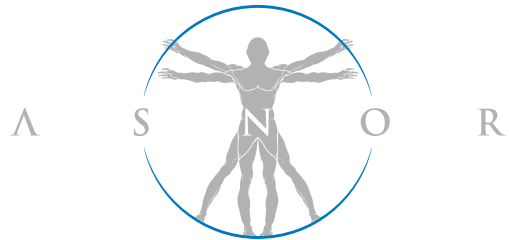
- introduzione
- Perché valutare
- Quando valutare
- Come valutare
- Cosa valutare
- Valutazione diagnostica, formativa e sommativa

Caratteristiche e strumenti

- Valutazione e autovalutazione
- Caratteristiche essenziali della valutazione
- Strumenti per la valutazione

La valutazione interna ed esterna

- Valutazione interna
- Valutazione esterna



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

www.asnor.it

SEGUICI SU

