



PROMO SCUOLA

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA

50 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'Istruzione,
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo
Economico Delle Associazioni Professionali Che
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione
Europea. ID Number: 231641724119-24

PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI

La legge n. 170 del 2010 assegna alle Istituzioni Scolastiche il compito di individuare forme didattiche e modalità di valutazione adeguate affinché gli alunni DSA possano raggiungere il successo scolastico e formativo. Gli strumenti didattici compensativi e le misure dispensative sono determinanti per il raggiungimento del successo e le Istituzioni Scolastiche hanno l'obbligo di garantirne l'utilizzo.

Il Corso si propone di fornire:

- Conoscenze sulla normativa di riferimento;
- Conoscenze e competenze tecnico – professionali sulle metodologie di intervento da attuare con gli alunni DSA;
- Favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di questi alunni.

Il percorso formativo offre un'ampia e vasta gamma di metodologie didattiche opportunamente coniugate con le nuove tecnologie, dalle quali i docenti potranno attingere per realizzare la programmazione delle loro attività didattiche.

DESTINATARI

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

CONTENUTI

Modulo 1 – Legislazione scolastica in materia dei DSA

- Normative di riferimento
- Caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento
- Disortografia
- Discalculia
- Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA

Modulo 2 Indicazioni e azioni operative in base alla legge 170/10

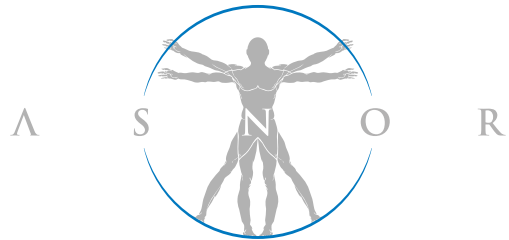
- Strategie da usare se in classe c'è un alunno DSA
- Compiti dei diversi soggetti coinvolti in base alla L.170/10
- Didattica personalizzata ed individualizzata
- Indicazioni operative

Modulo 3 Dalla diagnosi all'uso di strumenti compensativi e dispensativi

- Strumenti compensativi e misure dispensative
- Modalità di verifica e criteri di valutazione
- Differenza tra diagnosi e certificazione

Modulo 4 Dalla L.170/10 al PDP

- Legge 170/10
- Legge quadro 104/1992
- Il PDP come strumento di lavoro
- La struttura del PDP



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

www.asnor.it

SEGUICI SU

