



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

# PROMO SCUOLA

**I Bisogni Educativi Speciali (BES): Inclusività  
e strumenti di intervento**

50 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'Istruzione,  
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del  
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo  
Economico Delle Associazioni Professionali Che  
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati  
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere  
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le  
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto  
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei  
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione  
Europea. ID Number: 231641724119-24

## **PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI**

La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” delinea e precisa la strategia della scuola italiana al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazioni di difficoltà.

Il Corso si propone di fornire:

- Conoscenze sulla normativa di riferimento;
- Conoscenze e competenze tecnico – professionali sulle metodologie di intervento da attuare con gli alunni BES;
- Favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di questi alunni.

Il percorso formativo offre un’ampia e vasta gamma di metodologie didattiche opportunamente coniugate con le nuove tecnologie, dalle quali i docenti potranno attingere per realizzare la programmazione delle loro attività didattiche.

## **DESTINATARI**

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

## **ATTESTATO**

A conclusione del percorso l’utente riceve l’attestato finale rilasciato dall’Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

# CONTENUTI

## **Modulo 1 – La conoscenza dei bisogni educativi Speciali**

- Conoscenza e comprensione dei BES
- L'evoluzione del concetto di BES
- Le difficoltà di linguaggio come fattori di rischio
- Il disturbo di apprendimento non verbale
- L'espressione BES

## **Modulo 2 – Il contesto sociale e lo sviluppo delle intelligenze**

- La relazione con il minore
- Le intelligenze multiple
- La famiglia, la scuola, il territorio

## **Modulo 3 – Il PAI e il POF**

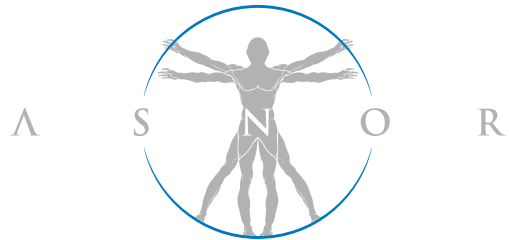
- Una scuola inclusiva
- Il team di lavoro e l'insegnante inclusivo
- Il PAI
- Il PAI e il POF

## **Modulo 4 – La disabilità**

- Alunni con disabilità
- Alunni con disabilità e il PEI

## **Modulo 5 – Strumenti compensativi e dispensativi per una didattica inclusiva ed interattiva**

- I disturbi evolutivi specifici
- Strumenti compensativi e misure dispensative
- Didattica interattiva ed inclusiva



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

[www.asnor.it](http://www.asnor.it)

SEGUICI SU

