



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

# PROMO SCUOLA

**Bullismo e Cyberbullismo: studi, metodologie  
e tecniche**

100 ore



Ente Accreditato Dal Ministero Dell'Istruzione,  
Dell'Università E Della Ricerca Per La Formazione Del  
Personale Della Scuola – Direttiva 170/2016



Ente Iscritto Nell'elenco Del Ministero Dello Sviluppo  
Economico Delle Associazioni Professionali Che  
Rilasciano L'Attestato Di Qualità Dei Servizi Erogati  
Dagli Aderenti (Art. 2, Comma 7 Della Legge 4/2013)



Ente Iscritto Al COLAP (Coordinamento Libere  
Associazioni Professionali) Per Valorizzare Le  
Competenze Degli Associati E Garantire Il Rispetto  
Delle Regole Deontologiche



Organismo Ufficialmente Iscritto Al Registro Dei  
Rappresentanti Di Interessi Della Commissione  
Europea. ID Number: 231641724119-24

## **PRESENTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Bullismo e il Cyberbullismo sono due declinazioni di un fenomeno che trova frequente espressione nella scuola e nella vita quotidiana degli studenti. Come può fare il docente per individuare le situazioni critiche? Quali strumenti ha a disposizione per intervenire? Quali le possibili conseguenze delle sue azioni per i ragazzi, le famiglie e la scuola?

Affrontiamo questi temi per raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

- conoscere il fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico;
- conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civilistiche e penali che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet;
- conoscere il diritto all'autodeterminazione informativa e delle azioni di violazione della privacy;
- conoscere e saper diffondere notizie circostanziate circa le ipotesi di reato connesse all'uso di internet, dei social e degli sms;
- acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo, ma anche dei comportamenti delle vittime, dei genitori e del contesto sociale.

## **DESTINATARI**

Docenti ed aspiranti docenti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, logopedisti e professionisti del settore.

## **ATTESTATO**

A conclusione del percorso l'utente riceve l'attestato finale rilasciato dall'Associazione Nazionale Orientatori – Asnor (Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

# CONTENUTI

## **Modulo 1 – Dal Bullismo al Cyberbullismo**

- Definizioni ed evoluzione
- Lo sviluppo dei mezzi di comunicazione e la violazione dei diritti della personalità
- Autodeterminazione informativa e identità digitale
- Linee guida dal MIUR: norme di buon comportamento in Rete, le politiche di intervento, gli strumenti di segnalazione, i Centri Territoriali, la formazione dei docenti

## **Modulo 2 – I dati personali e la violazione della privacy**

- Diritto alla privacy
- I rischi per la sicurezza
- La protezione dei dati e il control of information about oneself
- Illeciti extracontrattuali commessi in internet: varie fattispecie concrete relative alla violazione dei dati personali, della posta elettronica, dell'immagine, del diritto d'autore
- Esempi concreti di bullismo e cyberbullismo

## **Modulo 3 – Rilevanza penale del fenomeno del cyberbullismo**

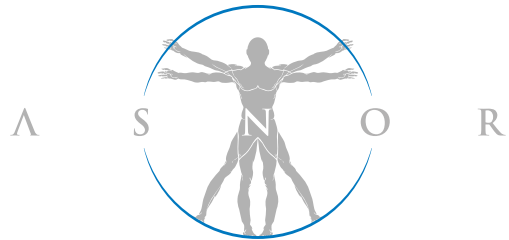
- L'auspicata riforma al vaglio del legislatore in materia di cyberbullismo: profili di evoluzione del sistema
- Qualificazione dei comportamenti su internet e relative ipotesi delittuose
- Analisi delle principali fattispecie penali che possono venire in luogo (diffamazione, ingiuria, lesione personale, violenza privata, molestia, minaccia, estorsione, istigazione al suicidio, interferenze illecite nella vita privata, atti persecutori, sostituzione di persona, art 167 codice privacy)
- rilevanza penale dei comportamenti omissivi per il personale scolastico

## **Modulo 4 – Persecutori vittime e spettatori: ruoli psicologici sul palcoscenico esistenziale**

- Lettura multidimensionale al fenomeno: una risposta bio-socio-psico-educativa.
- Studi e ricerche da Olweus in poi
- Il bullismo è un messaggio: l'importanza di leggerlo. Guida alla decodifica delle dinamiche comportamentali e psicologiche (Posizioni Esistenziali, Giochi e Copioni)
- Dall'aggressività proattiva alla alfabetizzazione emotiva e all'empatia, dal disimpegno morale a nuove abilità cognitivo-morali, dall'esercizio del potere al bisogno di riconoscimento (le Carezze in Analisi Transazionale)
- La risposta dei pari, dell'adulto, del contesto, della comunità. Stili educativi e strategie di intervento, empowerment , peer support , coping , role playing e programmi efficaci

## **Modulo 5 – Materiali e indicazioni tecniche**

- Questionari sulla qualità della vita a scuola
- Tutorial per il parental control e l'impostazione di filtri: basi di sicurezza informatica
- Attività da svolgere in classe: per raccogliere informazioni e rilevare il fenomeno
- Attività da svolgere in classe: per sensibilizzare gli studenti e sviluppare una gamma di soluzioni possibili
- Attività da svolgere in classe: per sviluppare l'empatia, per sviluppare l'osservazione dell'altro senza pregiudizi, per diminuire i comportamenti aggressivi, per acquisire la capacità di mettersi al posto dell'altro



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI

[www.asnor.it](http://www.asnor.it)

SEGUICI SU

