

WEBINAR GRATUITO

Piano della Commissione Europea per la **Diversità e l'Inclusione** + caso pratico progetto REUERHC di EURO-NET

11 MAGGIO 2021 | START 18.00

RELATORI



**Annie
Pontrandolfo**
Presidente Asnor



**Peppino
Franco**
Europrogettista - Coordinatore
del Comitato Tecnico
Scientifico Asnor



**Antonino
Imbesi**
Direttore Ufficio Europe Direct
Basilicata - Membro del Comitato
Tecnico Scientifico Asnor



**Luigi
Vitelli**
Responsabile del progetto
REUERHC per EURO-NET



Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

euro-net



IN COLLABORAZIONE CON

Il Piano della Commissione Europea per la Diversità e l'Inclusione

Il principio alla base della strategia Europea per la diversità e l'inclusione è la coscienza che le società sono diverse da molti punti di vista.

L'UE e i suoi programmi devono fornire opportunità a tutti, soprattutto a chi fronteggia delle barriere o ha minori opportunità, in modo da non lasciare nessuno indietro e costruire una società più inclusiva, verde e digitale.

Contesto Politico e obiettivi strategici



Articolo 9 del Trattato sull'Unione europea

L'Unione rispetta, in tutte le sue attività, il principio dell'uguaglianza dei cittadini, che beneficiano di uguale attenzione da parte delle sue istituzioni, organi e organismi. È cittadino dell'Unione chiunque abbia la cittadinanza di uno Stato membro. La cittadinanza dell'Unione si aggiunge alla cittadinanza nazionale e non la sostituisce.

Pilastri Europei dei Diritti sociali - Capo 1

01 – Istruzione, formazione e apprendimento permanente

Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro.

02 - Parità di genere

- a. La parità di trattamento e di opportunità tra donne e uomini deve essere garantita e rafforzata in tutti i settori, anche per quanto riguarda la partecipazione al mercato del lavoro, i termini e le condizioni di lavoro e l'avanzamento di carriera.
- b. Donne e uomini hanno diritto alla parità di retribuzione per lavoro di pari valore.

03 - Pari opportunità

A prescindere da sesso, razza o origine etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale, ogni persona ha diritto alla parità di trattamento e di opportunità in materia di occupazione, protezione sociale, istruzione e accesso a beni e servizi disponibili al pubblico. Sono promosse le pari opportunità dei gruppi sottorappresentati.

SDG - Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Contesto Sociale



Le società sono diverse sotto molti aspetti (culturali, attitudini, gruppi sociali, sessualità, opinioni politiche, identità, istruzione, formazione, livelli di alfabetizzazione)

È necessario navigare in questa diversità e complessità per garantire l'inclusione e la partecipazione attiva dei cittadini nel processo democratico e nella vita pubblica.

Come?

Partecipando ai programmi per sviluppare un senso di cittadinanza diffusa ed estesa e favorire l'integrazione nella società.

Es. Costruire sulla base delle esperienze del passato nel programma Erasmus+ (10milioni di partecipanti dal 1987 al 2020).

La Strategia



La Strategia mira ad aiutare a creare opportunità eque per accedere ai programmi europei.

Indirizzare l'azione verso l'eliminazione di quelle **BARRIERE** per i diversi gruppi nell'accedere alle opportunità fornite dall'Europa e non solo.

Occorre promuovere la diversità di qualsiasi tipo e fornire maggiori occasioni alle persone che hanno minori opportunità.

Chi sono le persone con minori opportunità?



Sono coloro che, per ragioni economiche, sociali, culturali e geografiche o per ragioni di salute, provenienti da contesti migratori, o per altre ragioni come le disabilità o le difficoltà educative o altri motivi, stanno vivendo una situazione di discriminazione che li limita in qualche modo.

Diversità ed Inclusione nel nuovo programma Erasmus+



PRIORITÀ Inclusione e Diversità:
promuovere le pari opportunità e la
parità di accesso, l'inclusione, la
diversità e l'equità.

- Disabilità
- Problemi di salute
- Ostacoli per istruzione e formazione
- Differenze culturali
- Ostacoli sociali
- Ostacoli economici
- Ostacoli legati alla discriminazione
- Ostacoli geografici

BARRIERE o OSTACOLI per le persone con minori opportunità



- **Disabilità:** disabilità fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali che, interagendo con diversi ostacoli, possono impedire la piena ed effettiva partecipazione di queste persone alla società al pari degli altri
- **Problemi di salute:** gli ostacoli possono derivare da problemi di salute tra cui malattie gravi, croniche, o qualsiasi altra condizione di salute fisica o mentale che impedisca di partecipare al programma

BARRIERE o OSTACOLI per le persone con minori opportunità



- **Ostacoli legati ai sistemi di istruzione e formazione:** possono incontrare ostacoli coloro che faticano a ottenere risultati soddisfacenti nei sistemi d'istruzione e formazione per varie ragioni, coloro che abbandonano prematuramente la scuola, i NEET (giovani che non hanno un lavoro, né seguono un percorso scolastico o formativo) e gli adulti meno qualificati.

BARRIERE o OSTACOLI per le persone con minori opportunità



- **Differenze culturali:** le differenze culturali possono essere percepite come ostacoli da persone provenienti da qualsiasi contesto, ma possono condizionare particolarmente le persone con minori opportunità. Tali differenze possono rappresentare ostacoli significativi all'apprendimento in generale, a maggior ragione per gli individui provenienti da un contesto migratorio e per i rifugiati, specie se appena arrivati, per coloro che appartengono a minoranze nazionali o etniche, per gli utenti della lingua dei segni, per persone con difficoltà di adattamento linguistico e di inclusione culturale ecc.

BARRIERE o OSTACOLI per le persone con minori opportunità



- **Ostacoli sociali:** le difficoltà di adattamento sociale, come nel caso di persone con limitate competenze sociali, comportamenti antisociali o a rischio, (ex) criminali, (ex) dipendenti da alcol o droghe, o la marginalizzazione sociale possono rappresentare un ostacolo. Altri ostacoli sociali possono derivare da circostanze familiari, come il fatto di essere i primi della famiglia ad accedere all'istruzione superiore o di essere genitori (soprattutto nel caso di genitori single), prestatori di assistenza, principale fonte di reddito della famiglia, orfani, oppure il fatto di aver vissuto o di vivere in un istituto.

BARRIERE o OSTACOLI per le persone con minori opportunità



- **Ostacoli economici:** possono incontrare ostacoli persone che sono in una situazione di svantaggio economico, ossia con un basso tenore di vita, basso reddito, gli studenti che devono lavorare per mantenersi, coloro che dipendono dal sistema di protezione sociale, che si trovano in situazioni precarie, di disoccupazione a lungo termine o povertà, i senzatetto, persone con debiti o problemi finanziari ecc. Altre difficoltà possono derivare dalla limitata trasferibilità dei servizi (in particolare il sostegno alle persone con minori opportunità) che devono essere "mobili" insieme ai partecipanti, quando questi si recano in un luogo lontano o, a maggior ragione, all'estero.

BARRIERE o OSTACOLI per le persone con minori opportunità

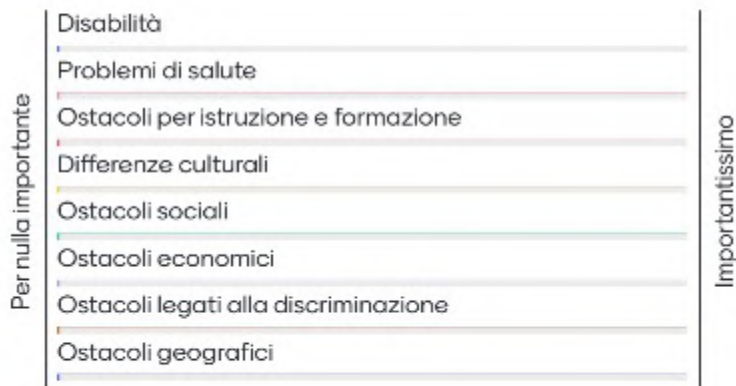


- **Ostacoli legati alla discriminazione:** ostacoli derivanti dalla discriminazione legata al genere, all'età, all'appartenenza etnica, alla religione, alle credenze, all'orientamento sessuale, alla disabilità o a fattori intersezionali (una combinazione di due o più degli ostacoli legati alla discriminazione menzionati).
- **Ostacoli geografici:** può costituire un ostacolo vivere in zone remote o rurali, in piccole isole o in regioni periferiche/ultraperiferiche, nelle periferie urbane, in zone con servizi ridotti (trasporto pubblico limitato, infrastrutture carenti) in zone meno sviluppate in paesi terzi ecc.

Go to www.menti.com and use the code 80 66 55 8

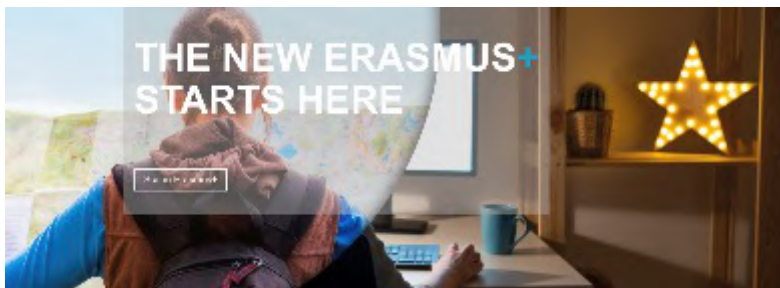
Mentimeter

Quanto personalmente consideri importanti le BARRIERE/OSTACOLI per le persone con minori opportunità



www.menti.com

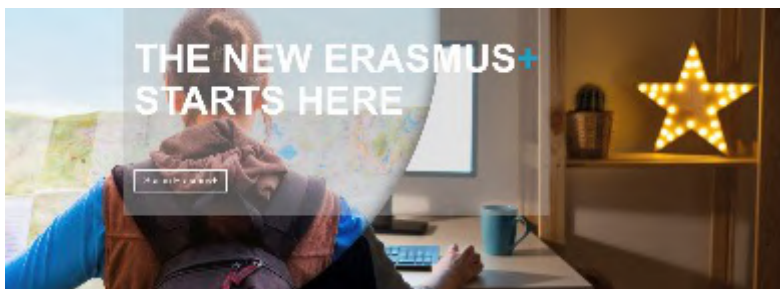




Erasmus Plus NOVITA'

ALTRE PRIORITÀ

- Trasformazione Digitale
- Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici
- Partecipazione alla vita democratica



Erasmus Plus NOVITA'

PRIORITÀ Trasformazione Digitale

- Crisi COVID-19 e istruzione
- Trasformazione digitale e blended learning (apprendimento misto)
- Competenze ed abilità digitali per tutti
- Piano d'azione per l'istruzione digitale – trasformazione educatori, discenti e istituzioni



Erasmus Plus NOVITA'

PRIORITÀ Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici

Green Deal: un insieme di iniziative politiche proposte dalla Commissione Europea con l'obiettivo generale di raggiungere la neutralità climatica in Europa entro il 2050 – riscaldamento globale, nuove competenze, sostenibilità, cambiamenti culturali e comportamentali



Erasmus Plus NOVITA'

PRIORITÀ Partecipazione alla vita democratica

- Partecipazione dei cittadini alla vita democratica
- Scarsa conoscenza dell'Unione Europea
- Valori comuni Europei, democrazia e cultura
- Strategia di partecipazione dei giovani alla vita democratica

Consigli pratici per la predisposizione di una idea progettuale finanziabile



- Scegliere 1 barriera/ostacolo per le persone con minori opportunità
- Decidere cosa fare?
 - Scambiare buone pratiche
 - Apprendere una nuova metodologia
 - Testare e ideare una nuova metodologia/approccio innovativa
 - Informare/sensibilizzare
 - Facilitare la partecipazione attiva di persone con minori opportunità
- Costruire un partenariato internazionale (Erasmus+ Project Results Platform, eTwinning, EPALE, SALTO/OTLAS, School Education Gateway ecc.)
- Sviluppare una idea di progetto di mobilità o cooperazione
- Innovazione

Grazie per l'attenzione