



Plus DOTAZIONE

RICONOSCERLI, INDIVIDUARLI, POTENZiarLI

SEMINARIO LABORATORIALE PER
DOCENTI, ASPIRANTI DOCENTI, EDUCATORI, PEDAGOGISTI E
PSICOLOGI

2 e 9 Febbraio

**MAX 50
PARTECIPANTI**



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI



ENTE ACCREDITATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA - DIRETTIVA 170/2016



ENTE ISCRITTO NELL'ELENCO DEL MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO DELLE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI CHE RILASCIANO L'ATTESTATO DI QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI DAGLI ADERENTI (ART.2, COMMA 7 DELLA LEGGE 4/2013)



ORGANISMO UFFICIALMENTE ISCRITTO AL REGISTRO DI RAPPRESENTANTI DI INTERESSI DELLA COMMISSIONE EUROPEA. ID NUMBER: 231641724119-24

PARTNER



FORPROGEST
—SPA—



CARTA
del DOCENTE

IL CORSO ASNOR È RENDICONTABILE CON LA CARTA DOCENTE (L. N°107/2015) E RIENTRA NELLA FORMAZIONE OBBLIGATORIA DOCENTI (DIRETTIVA N°170/2016)

DATA, ORA E SEDE

Venerdì 2 e 9 Febbraio 2018, dalle ore 15.00 alle ore 19.00 – presso Forprogest, via Ermanno Pirè 2/21, Prolungamento viale Europa, Zona Aeroporto, Bari

TERMINE ISCRIZIONI

Lunedì 29 Gennaio 2018

ATTESTATO

Al termine dell'evento sarà rilasciato l'attestato di frequenza valido per il riconoscimento dell'esonero dal servizio e per l'adempimento dell'obbligo formativo del personale della scuola.

COSTO

Il corso di 8 ore ha un costo di 60 euro, acquistabile anche con Carta Docente.

PRESENTAZIONE E OBIETTIVI

Parlare oggi di "alto potenziale cognitivo", in un'era che vede gli alunni particolarmente dotati in alcune capacità cognitive, che vanno oltre la media, non è cosa facile. I bambini con alto potenziale, manifestano una costellazione di comportamenti e atteggiamenti, che sono poi peculiarità proprie di chi possiede alcune "doti." I bambini ad alto potenziale, fatta eccezione per le loro doti, spesso non manifeste, si presentano in aula come coloro che annoiati, disturbano il regolare andamento delle lezioni e talvolta etichettati come iperattivi, subiscono anche diagnosi che nulla hanno a che fare con il loro potenziale. Esiste un rapporto stretto tra alto potenziale, talento e plusdotazione. Se agli psicologi spetta il compito mediante scale apposite di misurare di quanto potenziale gli alunni possiedano, alla scuola, spetta il compito di canalizzare queste doti e di avviare una didattica inclusiva che chiami ognuno e ciascuno ad essere propulsore dell'azione educativa. Lo scopo del corso è imparare a conoscerli e a gestire la loro presenza in classe, considerandoli come risorse.

CONTENUTI

- Cenni storici: Come si è evoluto il concetto di intelligenza
- Pensiero convergente e divergente
- Le intelligenze multiple
- Stili di apprendimento e metodi di studio a confronto
- La gestione della classe e il valore aggiunto degli alunni gifted
- Educazione emotiva a scuola

FORMATRICI

- **Forina Maria** – Esperta in progettazioni sperimentali e didattica laboratoriale – autrice di saggi sulla inclusione e sulla didattica speciale – formatore
- **Rosina Forlino** – Esperta in progettazione didattica e inclusione