



# LE INTELLIGENZE MULTIPLE E IL LOROPOTENZIAMENTO

SEMINARIO LABORATORIALE PER  
DOCENTI, ASPIRANTI DOCENTI, EDUCATORI, PEDAGOGISTI E  
PSICOLOGI

**2 e 19 Gennaio**

**MAX 50  
PARTECIPANTI**



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI



ENTE ACCREDITATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA - DIRETTIVA 170/2016



ENTE ISCRITTO NELL'ELENCO DEL MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO DELLE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI CHE RILASCIANO L'ATTESTATO DI QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI DAGLI ADERENTI (ART.2, COMMA 7 DELLA LEGGE 4/2013)



ORGANISMO UFFICIALMENTE ISCRITTO AL REGISTRO DI RAPPRESENTANTI DI INTERESSI DELLA COMMISSIONE EUROPEA. ID NUMBER: 231641724119-24

PARTNER



FORPROGEST

—SPA—



**CARTA**  
del DOCENTE

IL CORSO ASNOR È RENDICONTABILE CON LA CARTA DOCENTE (L. N°107/2015) E RIENTRA NELLA FORMAZIONE OBBLIGATORIA DOCENTI (DIRETTIVA N°170/2016)

## DATA, ORA E SEDE

Venerdì 12 e 19 Gennaio 2018, dalle ore 15.00 alle ore 19.00 – presso Forprogest, via Ermanno Pirè 2/21, Prolungamento viale Europa, Zona Aeroporto, Bari

## TERMINE ISCRIZIONI

Lunedì 8 Gennaio 2018

## ATTESTATO

Al termine dell'evento sarà rilasciato l'attestato di frequenza valido per il riconoscimento dell'esonero dal servizio e per l'adempimento dell'obbligo formativo del personale della scuola.

## COSTO

Il corso di 8 ore ha un costo di 60 euro, acquistabile anche con Carta Docente.

## PRESENTAZIONE E OBIETTIVI

Se è vero che lo sviluppo avvenga per mezzo di sollecitazioni e spinte che portano il bambino a cogliere dal contesto ogni stimolazione atta a sollecitare la sua crescita, impiegando schemi che provengono dal mondo sensoriale, è anche vero che in esso, vi è in embrione un potenziale, talvolta riconosciuto, altre volte completamente ignorato, tanto dalla famiglia, quanto dalla scuola. Nel corso degli anni la psicologia e in modo particolare gli studi di Sternberg, elaborarono una teoria sul pensiero intelligente, sostenendo che questa si traduca in tre tipi di intelligenza:

- ANALITICA
- PRATICA
- CREATIVA

La svolta si deve agli studi dell'americano Howard Gardner che per mezzo della sua pubblicazione "**Frames of Mind**" nel 1983, dette via a demolire alcune certezze, che imbrigliavano il concetto stesso di intelligenza. E' a questo grande ricercatore che si deve la immissione nel mondo scientifico della **Teoria delle Intelligenze Multiple**, che invitano a pensare alla intelligenza non come facoltà standardizzante, statica e confezionata per ognuno in modo identico. La teoria delle intelligenze, apre ad un nuovo scenario, capace di guardare al potenziale e alla intelligenza nelle sue diverse forme ed espressioni che per quanto soggettive e indipendenti, interagiscono tra loro. Il corso si propone di spiegarne contenuti e letture, che potenziate nel contesto scolastico, possono dar vita ad una didattica illuminante che veicola al sapere consapevole e partecipato

## CONTENUTI

Teoria delle intelligenze multiple: teorie a confronto

- Intelligenza Linguistica
- Intelligenza Logico – Matematica (O Numerica)
- Intelligenza Musicale
- Intelligenza Visuo-Spaziale
- Intelligenza Corporeo Cinestetica
- Intelligenza Interpersonale
- Intelligenza Intrapersonale
- Intelligenza Naturalistica
- Intelligenza Esistenziale

## FORMATRICI

- **Forina Maria** – Esperta in progettazioni sperimentali e didattica laboratoriale – autrice di saggi sulla inclusione e sulla didattica speciale – formatore
- **Rosina Forlino** – Esperta in progettazione didattica e inclusione