



INCLUSIONE

PROGETTARE PER COMPETENZE

SEMINARIO LABORATORIALE PER
DOCENTI, ASPIRANTI DOCENTI, EDUCATORI, PEDAGOGISTI E
PSICOLOGI

16 e 23 Febbraio

**MAX 50
PARTECIPANTI**



ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI



ENTE ACCREDITATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA - DIRETTIVA 170/2016



ENTE ISCRITTO NELL'ELENCO DEL MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO DELLE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI CHE RILASCIANO L'ATTESTATO DI QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI DAGLI ADERENTI (ART.2, COMMA 7 DELLA LEGGE 4/2013)



ORGANISMO UFFICIALMENTE ISCRITTO AL REGISTRO DI RAPPRESENTANTI DI INTERESSI DELLA COMMISSIONE EUROPEA. ID NUMBER: 231641724119-24

PARTNER



FORPROGEST
—SPA—



CARTA
del DOCENTE

IL CORSO ASNOR È RENDICONTABILE CON LA CARTA DOCENTE (L. N°107/2015) E RIENTRA NELLA FORMAZIONE OBBLIGATORIA DOCENTI (DIRETTIVA N°170/2016)

DATA, ORA E SEDE

Venerdì 16 e 23 Febbraio 2018, dalle ore 15.00 alle ore 19.00 – presso Forprogest, via Ermanno Pirè 2/21, Prolungamento viale Europa, Zona Aeroporto, Bari

TERMINE ISCRIZIONI

Lunedì 12 Febbraio 2018

ATTESTATO

Al termine dell'evento sarà rilasciato l'attestato di frequenza valido per il riconoscimento dell'esonero dal servizio e per l'adempimento dell'obbligo formativo del personale della scuola.

COSTO

Il corso di 8 ore ha un costo di 60 euro, acquistabile anche con Carta Docente.

PRESENTAZIONE E OBIETTIVI

Il concetto di competenza, che rientra in toto nelle scienze umane e sociali, non muove a senso unico, esso impiega tutte le combinazioni semantiche che ne rappresentano la sua evoluzione storica. C'è chi grida allo scandalo, sostenendo che l'eccessiva attenzione alle competenze, faccia venir meno il concetto di conoscenza. L'attenzione volta oggi alle competenze, nutre l'idea di fare della didattica, una progettazione che induca al fare, senza venir meno alle abilità e alle conoscenze, eterne alleate di un sapere e di un apprendimento che ambisce a farsi permanente. Uscendo da un sapere trasmissivo, cattedratico quanto procedurale, la didattica delle competenze, ambisce a chiarire il concetto stesso di competenza. Esso infatti si integra alle conoscenze (sapere), alle abilità (saper fare), inducendo l'alunno a maturare capacità meta cognitive e procedure metodologiche che consentono di trasferire in contesti diversi modalità di pensiero, soluzioni di problemi, invitando ad una collaborazione partecipata e vivere un apprendimento autentico. In merito ci viene incontro il compito di realtà che mette l'alunno in situazione, indicendolo a saggiare non su base teorica ma pratica la conoscenza, affinché si tramuti in competenza. Il corso fornisce strumenti utili per progettare un compito di realtà considerando i diversi ordini di scuola e muovendo in verticale, andando a programmare le competenze, direttamente sul piano didattico con simulazioni differenziate per ordine di scuola: dalla scuola dell'infanzia, Primaria, Scuola secondaria di I e II grado.

CONTENUTI

- Chiarire il concetto di competenza
- Fasi del processo di progettazione
- Partire a ritroso
- Programmazioni interdisciplinari per competenze:
 - compito di realtà
 - assi culturali e relative competenze
 - competenze chiave da focalizzare
 - valutare il processo

FORMATRICI

- **Forina Maria** – Esperta in progettazioni sperimentali e didattica laboratoriale – autrice di saggi sulla inclusione e sulla didattica speciale – formatore
- **Rosina Forlino** – Esperta in progettazione didattica e inclusione