

WEBINAR GRATUITO

EUROORIENTA
WEBINAR GRATUITI SULL'EUROPROGETTAZIONE

Piano d'azione della Commissione Europea per l'Istruzione Digitale 2021-2027 + caso pratico progetto EU-ACT di EURO-NET

01 GIUGNO 2021 | START 18.00

RELATORI



Annie Pontrandolfo
Presidente Asnor



Peppino Franco
Europrogettista -
Coordinatore del
Comitato Tecnico
Scientifico Asnor



Antonino Imbesi
Direttore Ufficio Europe Direct
Basilicata - Membro del Comitato
Tecnico Scientifico Asnor



Andrea D'Andrea
Esperto ICT e
Gamification
EURO-NET



Raffaele Messina
Attore e Formatore
EURO-NET



Luigi Vitelli
Esperto in patrimonio
culturale EURO-NET

Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

IN COLLABORAZIONE CON

euro-net



Il Piano d'azione della Commissione Europea per l'Istruzione Digitale 2021-2027

Il principio alla base del Piano d'Azione è ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale.

Si delinea la visione della Commissione europea per un'istruzione digitale di alta qualità, inclusiva e accessibile in Europa.

Sfida

È un invito ad agire per rafforzare la cooperazione a livello europeo al fine di:

- **imparare dalla crisi della COVID-19** durante la quale la tecnologia viene utilizzata su una scala senza precedenti nell'istruzione e nella formazione
- **adeguare** i sistemi di istruzione e formazione all'era digitale
- almeno il 70% delle persone di età compresa tra 16 e 74 anni in possesso delle **competenze digitali di base** entro il 2025



Contesto attuale



- Sono pochi gli adulti che per andare incontro alla crisi **si aggiornano e riqualificano**
- **Rapida digitalizzazione** degli scorsi anni
- **Divario digitale tra la realtà urbana e quella rurale**
- **Apprendimento online e misto** (forzato dal COVID) differente da quello in presenza
- **Competenze digitali ed alfabetizzazione informatica**

Perchè è necessario agire?



- Molte famiglie a basso reddito non dispongono di **computer e l'accesso alla banda larga** varia notevolmente all'interno dell'UE in funzione del reddito delle famiglie (Eurostat 2019).
- Oltre 1 **giovane** su 5 in tutta l'UE non riesce a raggiungere un **livello di base di competenze digitali**
- Uno studio dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) del 2018 ha rilevato che meno del 40% degli **educatori** si sente pronto a **utilizzare le tecnologie digitali nell'insegnamento**, con ampie differenze all'interno dell'UE.
- La crisi della COVID-19 sta portando a un passaggio senza precedenti **all'apprendimento online e all'uso delle tecnologie digitali**.

Consultazione

La Commissione Europea da Febbraio a Settembre 2020 ha tenuto **una consultazione pubblica** sul tema con 2700 contributi di studenti, genitori, tutori, pubblico, datori di lavoro e imprese, educatori e istituti di istruzione e formazione.

È emerso che:

- La crisi COVID-19 ha portato a un uso diffuso delle pratiche di apprendimento digitale nella istruzione e formazione in tutta l'UE – spesso in **modo affrettato e non pianificato**
- Sono comparsi dei **divari digitali** per maturità digitale, per accessibilità, per presenza di disabilità
- Necessità di avere **maggiori e migliori competenze digitali** per i docenti ed educatori
- Necessità di avere **maggiori interazioni** con insegnanti ed essere orientati per i discenti/alunni



Consultazione



- **Ruolo dei genitori** importante per il sostegno e l'ausilio ai figli durante la DAD
- **Possesso di competenze digitali** variegato:
 - 62% ritiene di averle migliorate
 - 50% intende migliorarle nel prossimo futuro
- Sfida nel gestire il **sovraccarico di informazioni** e distinguere fatti da informazioni false e altri contenuti falsi online
- Forti aspettative per l'**integrazione delle tecnologie digitali nell'istruzione** verso un modello di istruzione e formazione misto o ibrido

Priorità Strategiche del nuovo Piano d'Azione per l'istruzione digitale 2021-2027



PRIORITÀ Strategica 1:
Promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale.

Ciò richiede:

- **infrastrutture, connettività e apparecchiature digitali**
- **pianificazione e sviluppo** efficaci delle capacità digitali, comprese capacità organizzative aggiornate
- **insegnanti e personale** coinvolto nell'istruzione e nella formazione **che abbiano dimestichezza con le tecnologie digitali e siano competenti** in materia
- **contenuti di apprendimento di alta qualità, strumenti di facile utilizzo e piattaforme sicure** che rispettino la privacy e le norme etiche.

Priorità Strategiche del nuovo Piano d'Azione per l'istruzione digitale 2021-2027



PRIORITÀ Strategica 1:
promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale.

Cosa farà la Commissione?

- avviare un **dialogo strategico con gli Stati** sui fattori che favoriscono il successo dell'istruzione digitale entro il 2022
- proporre una **raccomandazione sull'apprendimento online e a distanza per l'istruzione primaria e secondaria**. L'obiettivo dovrebbe essere una visione comune a livello dell'UE di come rendere l'apprendimento a distanza, online e misto efficace, inclusivo e coinvolgente entro la fine del 2021
- elaborare un **quadro europeo dei contenuti dell'istruzione digitale basato sulla diversità culturale e creativa europea** e avviare uno studio di fattibilità su un'eventuale **piattaforma europea di scambio** per condividere risorse online certificate e collegarsi con le piattaforme di istruzione esistenti

Priorità Strategiche del nuovo Piano d'Azione per l'istruzione digitale 2021-2027



PRIORITÀ Strategica 1:
promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale.

Cosa farà la Commissione?

- **sostenere la connettività** Gigabit delle scuole e la connettività nelle scuole, svolgere **attività di sensibilizzazione** attraverso Connectivity4Schools sulle opportunità di finanziamento e incoraggiare gli Stati membri a sfruttare al massimo **il sostegno dell'UE per quanto riguarda l'accesso a Internet, l'acquisto di attrezzature digitali e le applicazioni e le piattaforme di e-learning**
- sostenere **i piani di trasformazione digitale** a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione attraverso i progetti di cooperazione Erasmus sostenere la pedagogia digitale e la competenza nell'uso degli strumenti digitali per gli insegnanti attraverso le accademie degli insegnanti Erasmus e lanciare uno strumento online di autovalutazione per gli insegnanti - SELFIE (Autoriflessione su un apprendimento efficace mediante la promozione dell'innovazione attraverso le tecnologie per la didattica) per insegnanti
- elaborare **orientamenti etici sull'intelligenza artificiale (IA) e l'utilizzo dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento** per gli educatori e sostenere la ricerca e l'innovazione nell'ambito di Orizzonte Europa in questo settore.

Priorità Strategiche del nuovo Piano d'Azione per l'istruzione digitale 2021-2027



PRIORITÀ Strategica 2: *Sviluppare le competenze e le abilità digitali necessarie per la trasformazione digitale*

Ciò richiede:

- **capacità e competenze digitali di base sin dall'infanzia**
 - alfabetizzazione digitale, compresa la lotta alla disinformazione
 - insegnamento dell'informatica
 - buona conoscenza e comprensione delle tecnologie ad alta intensità di dati, come l'intelligenza artificiale
- **competenze digitali avanzate** che producano un maggior numero di specialisti digitali e garantiscano inoltre che le ragazze e le giovani donne siano equamente rappresentate negli studi e nelle carriere digitali.

Priorità Strategiche del nuovo Piano d'Azione per l'istruzione digitale 2021-2027



PRIORITÀ Strategica 2: Sviluppare le competenze e le abilità digitali necessarie per la trasformazione digitale

Cosa farà la Commissione?

- elaborare **orientamenti comuni** per gli insegnanti e il personale didattico volti a promuovere l'alfabetizzazione digitale e a contrastare la disinformazione attraverso l'istruzione e la formazione collaborare con la società civile, le società e i vettori tecnologici europei, le emittenti, i giornalisti, il gruppo di esperti sull'alfabetizzazione mediatica, l'Osservatorio europeo dei media digitali, le autorità nazionali, i genitori, gli studenti e i giovani
- **aggiornare il quadro europeo delle competenze digitali** per includervi le competenze relative all'IA e ai dati e sostenere lo sviluppo di risorse didattiche in materia di IA per le scuole, le organizzazioni per l'istruzione e la formazione professionale (IFP) e altri fornitori di formazione
- **creare un certificato europeo delle competenze digitali (EDSC)** che sia riconosciuto e accettato da governi, datori di lavoro e altri soggetti in tutta Europa
- proporre una raccomandazione del Consiglio sul **miglioramento dell'offerta di competenze digitali nell'istruzione e nella formazione**. Ciò comprenderebbe l'utilizzo degli strumenti dell'UE per investire nello sviluppo professionale degli insegnanti, la condivisione delle migliori pratiche sui metodi didattici nell'istruzione informatica di alta qualità e la collaborazione con l'industria per individuare e aggiornare le esigenze in termini di competenze man mano che emergono

Priorità Strategiche del nuovo Piano d'Azione per l'istruzione digitale 2021-2027



PRIORITÀ Strategica 2:
Sviluppare le competenze e le abilità digitali necessarie per la trasformazione digitale

Cosa farà la Commissione?

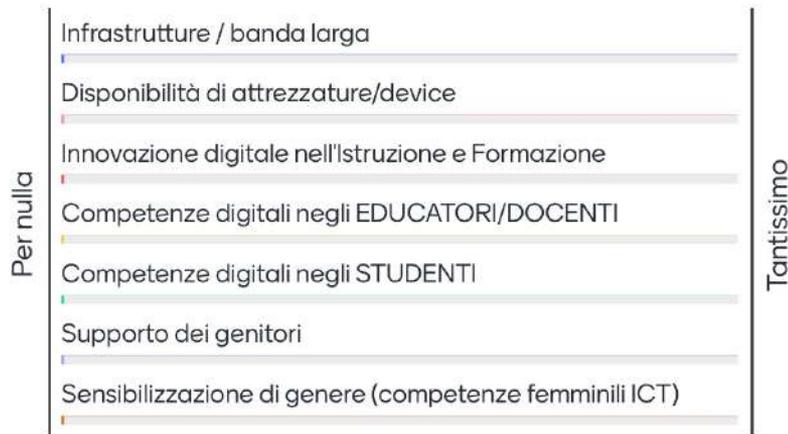
- incoraggiare una **maggiore partecipazione allo studio internazionale sull'alfabetizzazione informatica e dell'informazione (ICILS)**, che raccoglie dati transnazionali sulle competenze digitali degli studenti e introduce un obiettivo dell'UE per le competenze digitali degli studenti al di sotto del 15% entro il 2030 per gli studenti di età compresa tra i 13 e i 14 anni che hanno scarse competenze nel campo dell'informatica e dell'informazione
- mirare allo **sviluppo avanzato di competenze digitali** attraverso misure quali l'estensione dei tirocini per l'acquisizione di competenze digitali agli studenti e apprendisti dell'IFP e offrire opportunità di sviluppo professionale agli insegnanti, ai formatori e ad altro personale docente
- **incoraggiare la partecipazione delle donne alle discipline STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) con l'Istituto europeo di innovazione e tecnologia (EIT) e sostenere la coalizione EU STEM per sviluppare programmi di istruzione superiore che attirino le donne verso l'ingegneria e le TIC basati sull'approccio "STEAM" (scienza, tecnologia, ingegneria, arti e matematica).

Fondi Europei a disposizione



- Next Generation EU
- Erasmus+
- Fondo Sociale Europeo
- Fondo Europeo per lo sviluppo regionale e delle politiche di specializzazione intelligente
- Meccanismo per collegare l'Europa
- Programma Europa Digitale
- Orizzonte Europa

Quanto sono importanti questi elementi per migliorare l'istruzione digitale?



www.menti.com

Consigli pratici per la predisposizione di una idea progettuale finanziabile



- Scegliere 1 sfida digitale
- Decidere cosa fare?
 - Scambiare buone pratiche
 - Apprendere una nuova metodologia
 - Testare e ideare una nuova metodologia/approccio innovativa
 - Informare/sensibilizzare
 - Facilitare la partecipazione attiva di persone con minori opportunità e capacità digitali
- Costruire un partenariato internazionale (Erasmus+ Project Results Platform, eTwinning, EPAL, SALTO/OTLAS, School Education Gateway ecc.)
- Sviluppare una idea di progetto di mobilità o cooperazione
- Innovazione

Grazie per l'attenzione