

Erasmus+ Partnership



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# PAESIC

Pedagogical Approaches for Enhanced  
Social Inclusion in the Classroom

Guida per un insegnamento più  
inclusivo nelle scuole europee



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Approcci Pedagogici per il Miglioramento dell'Inclusione Sociale in Classe

ID KA201-2018-019 - azione n.2018-1-DK01-KA201-047100  
Strategic Partnerships for school education



Youth Europe Service

**Secondo Evento Moltiplicatore  
del 20/04/2021  
realizzato online in collaborazione con  
ASNOR- Associazione Nazionale Orientatori**

**Asnor**  
Associazione Nazionale Orientatori

# OBIETTIVI PROGETTO

Il progetto vuole fornire corsi di formazione e promuovere la coesione sociale e le competenze degli insegnanti nel migliorare l'inclusione sociale, trovare soluzioni nelle esperienze esistenti ed esplorare metodologie e approcci.

Il progetto mira a:

- 1) aumentare le capacità nell'area degli approcci pedagogici e delle metodologie per promuovere l'inclusione sociale in classe;
- 2) promuovere lo scambio di buone pratiche per migliorare l'inclusione di tutti gli studenti, in particolare quelli con un background di migranti e rifugiati;
- 3) creare opzioni per classi e scuole più inclusive.



# COSA PREVEDE IL PROGETTO

Il progetto prevede di:

- fornire agli educatori uno spazio di apprendimento per condividere le migliori pratiche e acquisire competenze creative e innovative nel promuovere un'educazione socialmente inclusiva;
- incoraggiare e sviluppare una piattaforma affinché gli educatori prendano parte alla costruzione di soluzioni per affrontare le questioni dell'inclusione di giovani particolarmente svantaggiati con background di immigrati e rifugiati e pianificare strategie d'aula;
- portare i dirigenti scolastici a discutere della promozione dell'inclusione sociale nelle scuole,
- coinvolgere le autorità educative competenti in Danimarca, Grecia, Italia e Germania, dando priorità all'educazione socialmente inclusiva;
- identificare la ricerca esistente e collegarla alla pratica reale e sperimentarla per soddisfare le reali esigenze in classe;
- incoraggiare e ispirare gli educatori a svolgere un ruolo critico, in cui si sentano pienamente competenti nell'assicurare la coesione sociale attraverso l'educazione nelle loro comunità di apprendimento;
- creare uno spazio di dialogo e solidarietà tra le comunità di apprendimento riguardo alle strategie di inclusione nell'educazione dei giovani;
- accrescere la consapevolezza degli impatti positivi dell'immigrazione in Europa e fornire un utile contributo per assicurare la coesione sociale nelle comunità di apprendimento europee e nella società.



# PARTNERSHIP

La partnership del progetto è composta da:

- PROFESSIONSHOJSKOLEN UNIVERSITY COLLEGE NORDJYLLAND (Danimarca) – coordinatore di progetto
- CROSSING BORDERS (Danimarca)
- YOUTH EUROPE SERVICE (Italia)
- PANEPISTIMIO THESSALIAS (Grecia)
- COMPARATIVE RESEARCH NETWORK EV (Germania)



The logo for UCN (Professionshøjskolen University College Nordjylland), consisting of the letters 'u', 'c', and 'n' in a stylized, lowercase, blue font.

The logo for Crossing Borders, featuring a stylized orange wave above the text 'Crossing Borders' in a black, sans-serif font.

The logo for YES, featuring the letters 'Y', 'E', and 'S' in a stylized, lowercase font. The 'Y' is blue, 'E' is purple, and 'S' is pink, with small circles above them.



The logo for the Comparative Research Network (CRN), featuring the letters 'C', 'R', and 'N' in a stylized, lowercase font, with 'COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:' in a smaller font to the right.

# PERIODO DI SVILUPPO DELL'AZIONE

**Il progetto prevedeva un periodo di 24 mesi attività**

**dal 01/11/2018**

**Al 31/10/2020**

**A causa della pandemia del Covid-19 è stato necessario prolungarlo di 8 mesi, ossia fino**

**Al 30/06/2021**



# ATTIVITÀ SVILUPPATE

Il progetto prevedeva le seguenti attività:

- Attività di management ed implementazione
- 5 Meeting transnazionali (2 sviluppati online)
- 4 Prodotti intellettuali
- Attività di traduzione
- Attività di disseminazione
- Attività di monitoraggio
- 5 Eventi di Moltiplicazione
- App



# 5 MEETING DI PROGETTO

I meeting di progetto previsti erano 5 ma alcuni di essi sono stati sviluppati in via virtuale online a causa della pandemia

- 1) COPENAGHEN (Danimarca)
- 2) POTENZA (Italia)
- 3) VOLOS (Grecia)
- 4) BERLINO (Germania) - online
- 5) COPENAGHEN (Danimarca) - online



# 4 PRODOTTI INTELLETTUALI

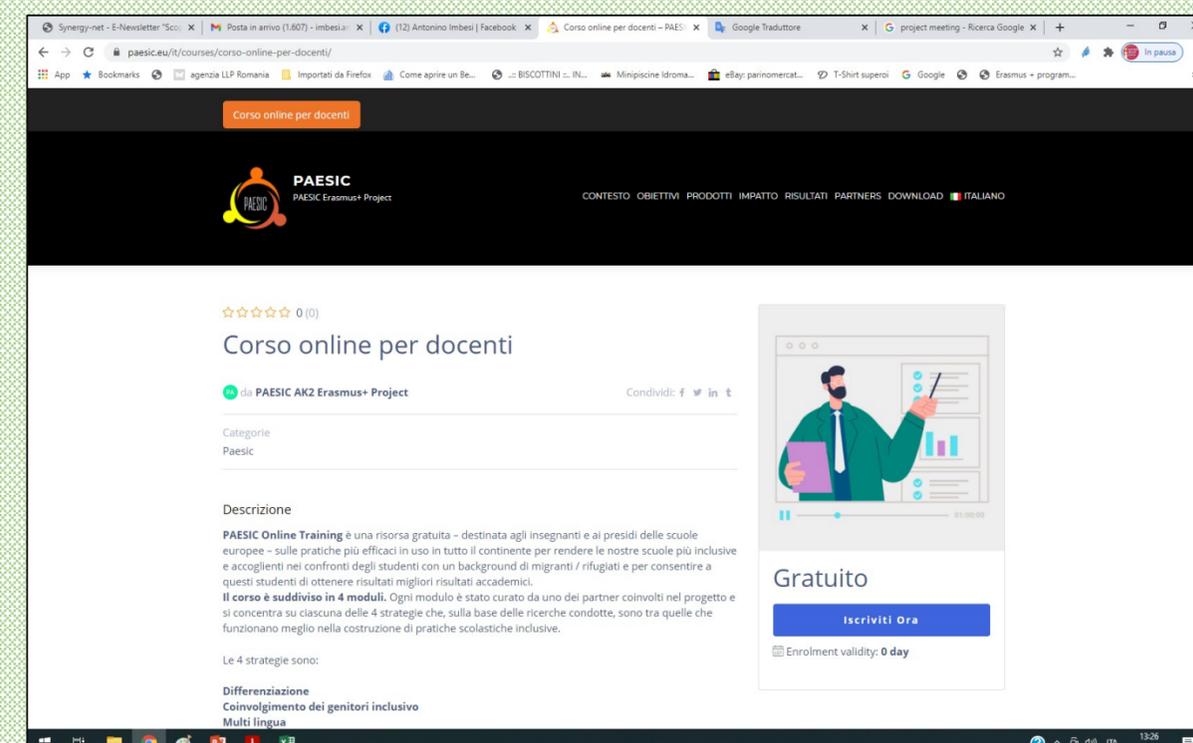
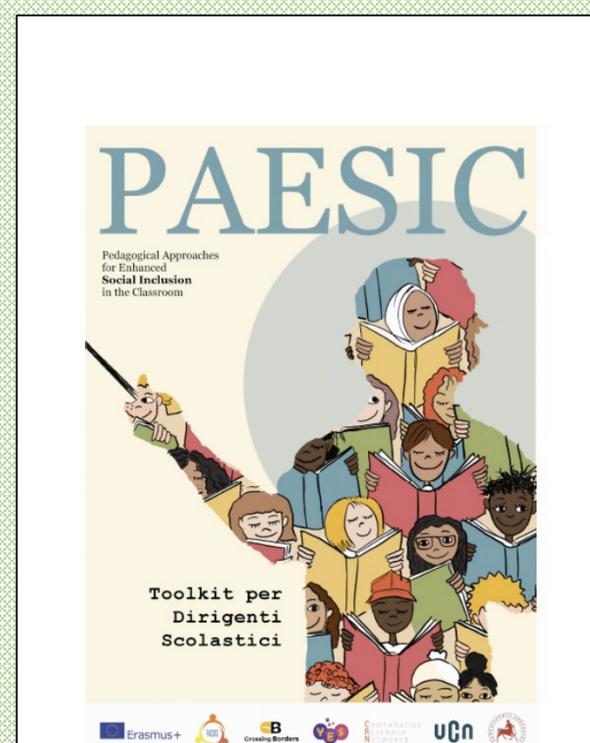
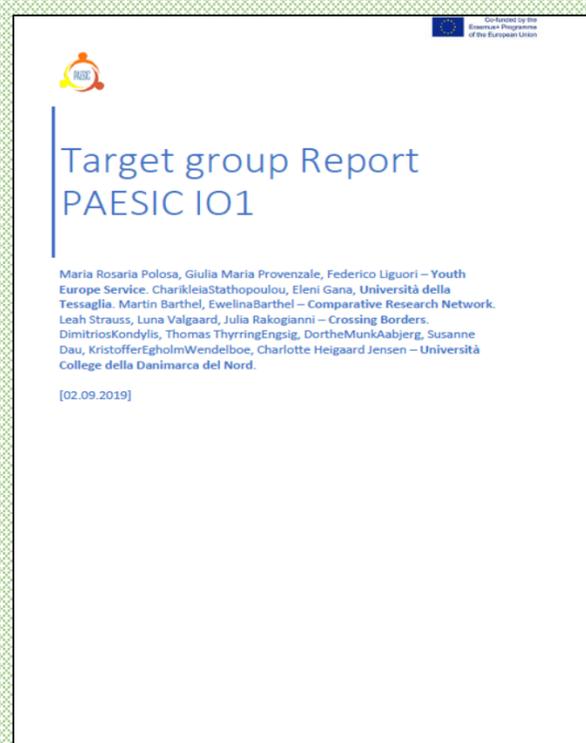
Il progetto prevedeva i seguenti 4 prodotti intellettuali

01 - Target Groups Report

02 - Guida per insegnanti

03 - Toolkit per guide scolastiche

04 - Online Teachers Course



# LEAFLET

## MAGGIORI INFORMAZIONI

Unisciti ai nostri dibattiti, analizza i nostri casi studio o mettiti in contatto con noi. Puoi trovare tutte le informazioni su PAESIC:

[www.paesic.eu](http://www.paesic.eu)



PAESIC - KA 201-2018-019, è finanziato all'interno del programma Erasmus+ KA2 per le scuole dall'Agenzia nazionale danese.

Il progetto è stato realizzato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette il punto di vista esclusivo dell'autore, di conseguenza la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi utilizzo delle informazioni in essa contenute.

## PARTNER

UCN

UNIVERSITY COLLEGE  
OF NORTHERN DENMARK

[www.ucn.dk](http://www.ucn.dk)

## Crossing Borders

creating space for dialogue and peace building

Crossing Borders, Denmark  
[www.crossingborders.dk](http://www.crossingborders.dk)



Youth Europe Service, Italy  
[www.yespotenza.wordpress.com](http://www.yespotenza.wordpress.com)



UNIVERSITY OF  
THESSALY

Lifelong Learning Center, Greece  
[www.uth.gr](http://www.uth.gr)

## COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:

Comparative Research Network, Germany  
[www.cronline.de](http://www.cronline.de)



## PAESIC Pedagogical Approaches for Enhanced Social Inclusion in the Classroom



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## CONTESTO

I Paesi europei stanno diventando sempre più multiculturali. Nei sistemi scolastici europei assistiamo ad un aumento di studenti migranti e rifugiati. Ciò sta creando ostacoli, ma anche opportunità all'interno delle istituzioni scolastiche del continente. In questo progetto raggiungeremo e supporteremo insegnanti – in particolare, coloro che lavorano con giovani immigrati e rifugiati – per rafforzare la comprensione reciproca ed il rispetto in classe.

Potenziando l'inclusione sociale, la comprensione reciproca ed il rispetto tra i giovani nelle classi, sviluppando abilità concrete e fornendo attività di training agli educatori coinvolti in prima linea, sappiamo che stiamo aiutando a realizzare una società europea più coesa, con un clima inclusivo rafforzato.

## OBIETTIVI

PAESIC vuole realizzare training, promuovere la coesione sociale e le competenze degli insegnanti rafforzando l'inclusione sociale e trovando soluzioni con esperienze attuali e nuove metodologie.

Il progetto mira a:

a. Migliorare le abilità nell'approccio pedagogico e nell'uso delle metodologie per promuovere l'inclusione sociale in classe.

b. Promuovere lo scambio delle buone pratiche nel migliorare l'inclusione sociale di tutti gli studenti, specialmente di quelli migranti e rifugiati.

c. Creare opzioni per classi e scuole più inclusive.

## PRODOTTI INTELLETTUALI

Il progetto mira a sviluppare quattro Prodotti Intellettuali di diverso tipo (Report, Guide, DVD, Piattaforma Internet) in un periodo di ventiquattro mesi.

Essi sono:

- 1) Report su categorie specifiche di individui
- 2) Guide per insegnanti
- 3) Set di strumenti per direttori scolastici
- 4) Corso on-line per insegnanti

## IMPATTO

L'impatto è destinato ad essere ad un livello elevato tra i formatori partecipanti, target group, organizzazioni partner e le pertinenti parti interessate. L'impatto del progetto è collegato a due aspetti principali, quelli che sono gli obiettivi che il progetto vuole raggiungere nel progetto e i metodi che la partnership usa per raggiungere questi obiettivi.

[www.paesic.eu](http://www.paesic.eu)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## RISULTATI

1. fornire agli educatori uno spazio di apprendimento per condividere le migliori pratiche e sviluppare abilità creative e innovative nella promozione dell'educazione socialmente inclusiva.
2. realizzare una piattaforma per gli educatori finalizzata all'inclusione di giovani particolarmente svantaggiati come migranti e rifugiati e definire strategie per la classe.
3. coinvolgere i direttori scolastici nel dialogo sulla promozione dell'inclusione sociale nelle scuole.
4. rendere partecipi le principali autorità di Danimarca, Grecia, Italia e Germania, nel privilegiare l'educazione socialmente inclusiva.
5. individuare ricerche esistenti, collegarle con la pratica e sperimentarle per soddisfare i bisogni reali della classe.
6. incoraggiare e indurre gli educatori a svolgere un ruolo cruciale, nel quale si sentano pienamente competenti nel creare coesione sociale nelle loro rispettive comunità di apprendimento.
7. creare uno spazio di dialogo e di solidarietà tra le comunità di apprendimento riguardanti le strategie di inclusione per l'educazione giovanile.
8. aumentare la consapevolezza dell'impatto positivo dell'immigrazione in Europa e fornire un utile contributo nell'assicurare la coesione sociale nelle comunità di apprendimento europee.

# PAGINA FACEBOOK

The image shows a screenshot of a web browser displaying the Facebook page for 'Paesic'. The browser's address bar shows 'facebook.com/paesic'. The page layout includes a left-hand navigation menu with options like 'Home', 'Sezione Notizie', 'Posta', and 'App store dell'azienda'. The main content area features a large cover photo of a wooden table covered with various colorful LEGO bricks and pieces. Below the cover photo is the profile picture, which is a circular logo with the word 'PAESIC' inside. The page name 'Paesic' is displayed, along with the handle '@paesic' and the description 'Sito relativo al settore dell'istruzione'. A blue button labeled '+ Aggiungi un pulsante' is visible. Below the profile information, there are sections for 'Strumenti di Facebook Business gratuiti' (listing 'Vendi i tuoi prodotti', 'Aggiungi prenotazioni di appuntamenti', and 'Organizza eventi online a pagamento') and 'Dati statistici' (showing '6' persone raggiunte with a '+20%' increase). A 'Crea un post' section is also present, with options for 'Foto/video', 'Ricevi messaggi', and 'Stato d'animo/attività'. A post from November 27, 2018, is visible, mentioning the Erasmus+ project and its partners. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 13:34 on 05/04/2021.

# SITO WEB

The screenshot shows a web browser window displaying the PAESIC website. The browser's address bar shows the URL 'paesic.eu/it/'. The website has a dark header with the PAESIC logo and navigation links. The main content area is orange and features two sections: 'CONTESTO' and 'OBIETTIVI'. A cookie consent banner is visible at the bottom of the page.

**Corso online per docenti**

**PAESIC**  
PAESIC Erasmus+ Project

CONTESTO OBIETTIVI PRODOTTI IMPATTO RISULTATI PARTNERS DOWNLOAD ITALIANO

## CONTESTO

I Paesi europei stanno diventando sempre più diversi. Al momento assistiamo ad un aumento degli studenti con background di immigrati e rifugiati nei sistemi scolastici europei. Ciò sta creando ostacoli ma anche opportunità all'interno delle istituzioni educative in tutto il continente. In questo progetto raggiungeremo e sosterremo insegnanti – in particolare educatori che lavorano con i giovani con background di immigrati e rifugiati – nel promuovere la comprensione e il rispetto reciproci in classe. Incoraggiando l'inclusione sociale, la comprensione reciproca e il rispetto tra i giovani in classe e fornendo competenze e formazione reali e concrete per quegli educatori in prima linea nell'affrontare volti e culture nuove, sappiamo che stiamo contribuendo a costruire una maggior coesione della società europea, con un clima sociale più inclusivo.

## OBIETTIVI

Il progetto intende fornire corsi di formazione e promuovere la coesione sociale e le competenze degli insegnanti nel migliorare l'inclusione sociale, trovare soluzioni nelle esperienze esistenti e nell'esplorare metodologie e approcci.

Il progetto mira a:

- aumentare le capacità nel campo degli approcci e delle metodologie pedagogiche per promuovere l'inclusione sociale in classe;
- promuovere lo scambio di buone pratiche per migliorare l'inclusione di tutti gli studenti, in particolare quelli con background di immigrati e rifugiati.

Utilizziamo i cookie per essere sicuri che tu possa avere la migliore esperienza sul nostro sito. Se continui ad utilizzare questo sito noi assumiamo che tu ne sia felice. [Ok](#) [Privacy policy](#)

12:53 05/04/2021

