

# Abbonamento Asnor

Accreditamento **MIUR**  
Piattaforma **S.O.F.I.A**

# Asnor è

l'Associazione che rappresenta in Italia i professionisti dell'orientamento, impegnandosi affinché sia sempre più riconosciuto il valore dell'orientamento e il ruolo professionale dell'Orientatore (Legge 4/2013 | MISE - Ministero dello Sviluppo Economico).

L'Associazione, con il supporto del suo Comitato Tecnico Scientifico e con la collaborazione di Istituzioni universitarie italiane ed estere, ha costruito negli anni un sistema definito e articolato della figura professionale dell'Orientatore, di cui promuove la regolamentazione tramite il Registro Orientatori Asnor, a garanzia delle capacità professionali e della deontologia dei propri iscritti nei confronti dell'utenza finale.

Sosteniamo il valore dell'orientamento attraverso ricerca, strumenti, formazione e azioni di sensibilizzazione: questo è il nostro progetto.

**Insieme, per diffondere una nuova cultura dell'orientamento.**

---

REGISTERED





L'Associazione Nazionale Orientatori è **iscritta nell'elenco del Ministero dello Sviluppo Economico** delle Associazioni Professionali che rilasciano l'attestato di qualità dei servizi erogati dagli aderenti (art. 2, comma 7 della Legge 4/2013).



Asnor è un **Ente accreditato dal MIUR** per la formazione del personale della scuola (Direttiva 170/2016).



Per la partecipazione alla formazione in presenza organizzata da Asnor è previsto l'esonero dal servizio.



I corsi di Asnor sono **presenti nel catalogo online di S.O.F.I.A**, la piattaforma che il M.I.U.R. ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Asnor possono essere acquistati con Carta del Docente, Paypal o bonifico.

# Risorse formative per il lavoro

In una società sempre più complessa e in un mondo del lavoro sempre più articolato e soggetto a repentini cambiamenti, **l'orientamento assume un ruolo sempre più strategico**, con un impatto crescente sull'intera società e, soprattutto, sul **futuro di ogni persona**.

Per rispondere a questa esigenza, nascono i **percorsi di formazione** proposti da Asnor con l'obiettivo di formare nuovi leader dell'innovazione nell'ambito dell'orientamento e della formazione, capaci di cogliere e sintetizzare le potenzialità delle persone per sostenerle nel complesso processo di gestione del cambiamento.



# Il Comitato Tecnico Scientifico

## La garanzia di qualità della nostra offerta formativa

Tutte le proposte formative sono il frutto del prezioso contributo del team di docenti e professionisti che si coordinano periodicamente all'interno del **Comitato Tecnico Scientifico Asnor**, composto da personalità di particolare prestigio culturale e sociale, provenienti dal mondo accademico, scolastico e dalla compagine imprenditoriale e istituzionale.

## Elenco Membri CTS

**Piet Kommers**, professore onorario e leader scientifico presso UNESCO Learning Technologies. Pioniere nell'istruzione con i nuovi media e leader di laboratori di ricerca sugli strumenti di apprendimento cognitivi.

**Roberto Trincherò**, Ordinario di Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Torino. Si occupa di ricerca empirica in educazione, potenziamento cognitivo e progettazione e valutazione di processi formativi.

**Maria Forina**, insegnante di ruolo e docente a contratto presso l'Università degli Studi dell'Università della Basilicata, percorsi TFA. È autrice del metodo sperimentale Leggo Racconto Scrivo e per gli alunni gifted della Clever Mind. Suoi diversi saggi di pedagogia e di articoli in materia di Orientamento.

**Luigi Catalani**, formatore, Docente universitario, Bibliotecario. È coordinatore nazionale per la scuola e l'università di Wikimedia Italia.

**Giorgio Beltrami**, docente accreditato Project Management, Facilitatore LEGO® SERIOUS PLAY®. Docente a contratto presso l'Università Bicocca di Milano.

**Maria Elisa Maiolo**, psicologa del lavoro e delle organizzazioni, formatrice, HR Consultant e docente a contratto presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

**Timo Halttunen**, direttore Ricerca e Sviluppo del Brahea Development Services, un'unità dell'Università di Turku (Finlandia), che si occupa di progetti di sviluppo internazionali e nazionali nel campo della modernizzazione dell'istruzione superiore, dell'innovazione e dell'imprenditorialità.

**Peppino Franco**, esperto di creatività e innovazione nell'educazione, manager di progetti finanziati con fondi comunitari, e innovatore nel settore dell'Istruzione

**Francesca Corrado**, fondatrice di Scuola di Fallimento e autrice del libro Il Fallimento è rivoluzione- Best seller Amazon.

**Vito Verrastro**, giornalista professionista freelance, responsabile dell'ufficio stampa della Camera di Commercio della Basilicata e fondatore di Lavoradio.

**Maurizio Laganà**, candidate manager presso ManpowerGroup-Employer Branding & Recruitment Marketing Expert.

**Selena Tomei**, psicologa del benessere, dottore di ricerca in psicologia sociale, formatrice e orientatrice iscritta al Registro Orientatori Asnor.

**Raffaele Pesarini**, formatore, esperto in istruzione e formazione professionale.

**Martin Barthel**, ricercatore universitario, communication coach, geografo e imprenditore esperto in gamification in Germania.

**Suzan Kommers**, ricercatrice presso NUFFIC - l'organizzazione olandese per l'internazionalizzazione nell'istruzione. Ph.D. presso l'Università del Massachusetts negli Stati Uniti sul tema dell'internazionalizzazione dell'alta formazione.

**Magda Jakubowska**, fondatrice di Art Square Lab la prima agenzia di Design Thinking in Lussemburgo. Vanta diversi anni di esperienza come facilitatrice di eventi sul Design Thinking Service Design,

**Antonino Imbesi**, Direttore dell'ufficio Europe Direct Basilicata (centro di informazione della Commissione Europea). È uno dei maggiori esperti di progettazione e di gestione di progetti comunitari a livello europeo.

**Andrea D'Andrea**, professionista in Graphic Design, APP Designer e Developer, AR designer, web designer, esperto in digital storytelling e specializzato nelle arti grafiche digitali a partire dal fumetto, illustrazione e multimedia.

**Bianca Bressy**, service designer, formatrice e counselor. Ha fatto esperienza come ricercatrice per progetti d'innovazione in campo educativo in Lussemburgo, nonché come facilitatrice di processi e corsi di design thinking per il sociale e le comunità.

**Ugo Rizzo**, uno dei più noti e qualificati insegnanti italiani del Metodo SRT (Biodanza®) per lo sviluppo empatico e relazionale elaborato dallo psicologo e antropologo Rolando Toro.

**Renato Pezzano**, libero professionista, musicista e docente di chitarra. Da diversi anni si occupa della valorizzazione del ruolo della musica nella didattica inclusiva e di orientamento grazie a diversi progetti nella scuola primaria e secondaria.

**Elvira Fraccalvieri**, artista, Gestalt Counsellor Professionista e Arte Terapeuta.

# Piattaforma didattica

Apprendimento on-demand e su misura.  
Trasforma la tua formazione in un vantaggio competitivo per la tua vita professionale.

 **Formazione personalizzata:** impara quello di cui hai bisogno, quando ne hai bisogno e per quanto tempo vuoi.

 **Archivio di contenuti:** ciascun corso è organizzato in specifiche aree di contenuti che suddividono l'apprendimento in argomenti, obiettivi formativi e aspettative di risultati.

Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma didattica Asnor e **usufruire, senza limitazioni, di tutti gli appositi strumenti didattici** previsti dal percorso scelto.



**Piattaforma e-learning**  
attiva 7 giorni su 7, h24



**Lezioni video**  
on-line



**Dispense**  
scaricabili



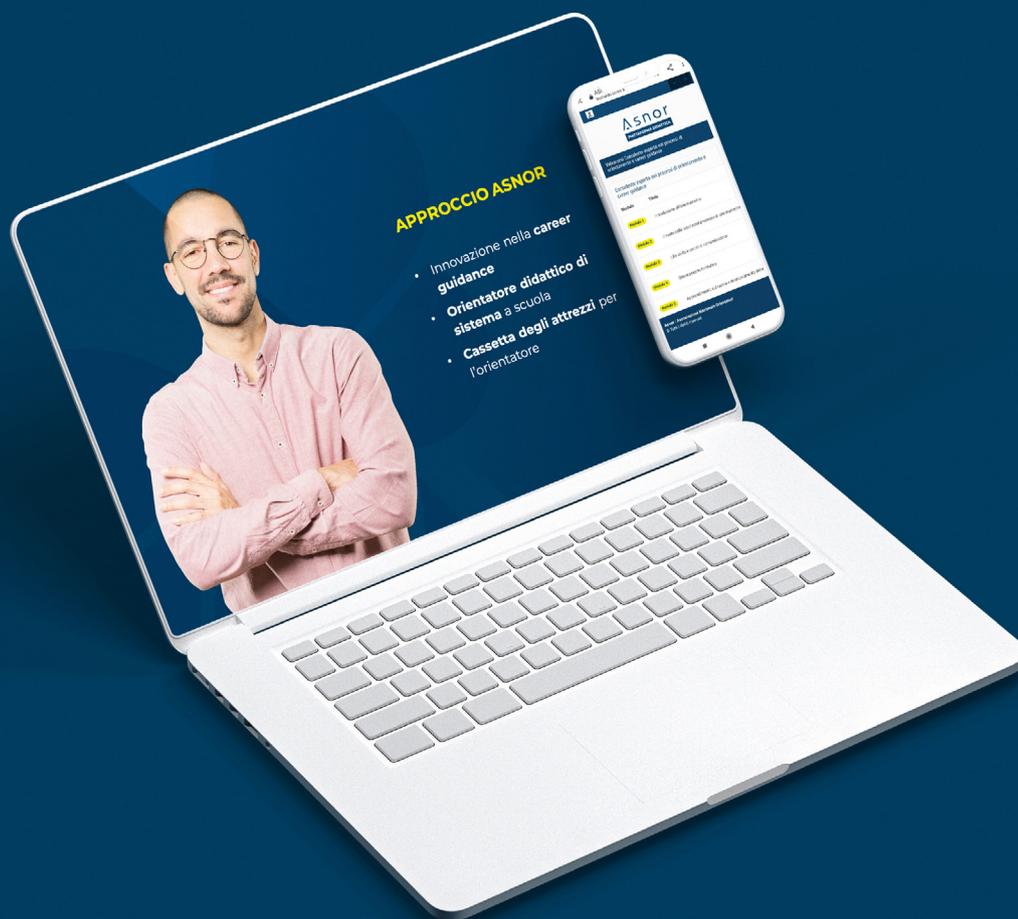
**Audiolezioni**



**Esercitazioni**  
illimitate



**Test di valutazione**  
in itinere



# Abbonamento Asnor

Il nuovo progetto Asnor dedicato alla formazione continua dei professionisti dell'educazione e dell'orientamento

L'abbonamento ti permette di ottenere un notevole sconto, snellire le pratiche amministrative e usufruire di una formazione di qualità, garantita dal nostro impegno e dalla nostra esperienza.

## Cosa include?

- ✓ Tutti i corsi online di Asnor a **un prezzo unico** (puoi utilizzare la tua Carta del docente)
- ✓ Materiale didattico **disponibile per 12 mesi**
- ✓ **Spendibilità del titolo** in ambito professionale

Tutti i corsi Asnor possono essere acquistati con Carta del Docente, Paypal o bonifico.

CORSI ACCREDITATI



Piattaforma S.O.F.I.A

## Sei un docente?

Aderisci scegliendo uno degli abbonamenti a te dedicati.



**SMART**

**3 corsi = €149**



**PREMIUM**

**9 corsi = €300**



**FULL**

**Senza limiti = €600**

## Sei un dirigente?

Scegli le opzioni di abbonamento per la tua scuola e contattaci.



**SMART**

**30 licenze = €350**



**PREMIUM**

**70 licenze = €850**



Scopri l'**offerta formativa** Asnor



CORSO ONLINE

# Europrogettazione

Dalla pianificazione alla progettazione

L'europrogettista è un esperto in grado di ideare, redigere, gestire e implementare un progetto finanziato con dei fondi Europei.

Nel mercato del lavoro è una figura sempre più richiesta, anche a integrazione di altri profili professionali, in modo da poter garantire un flusso finanziario e un valore aggiunto a supporto degli enti e delle imprese con cui egli collabora.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 25 ORE STIMATE

PARTNER



## PROGRAMMA DIDATTICO

- M01** - L'Euro-progettista: Chi è?  
- Cosa fa? - Competenze e abilità – Prospettive
- M02** - I Fondi Europei
- M03** - Dare forma ad un'idea progettuale
- M04** - La dimensione internazionale dei progetti
- M05** - La gestione dei progetti
- M06** - La gestione finanziaria e la rendicontazione
- M07** - Impatto e divulgazione
- M08** - Ecosistema e Cluster di Apprendimento – Il caso finlandese

CORSO ONLINE

# Project Management

Lavorare per progetti secondo gli standard internazionali

Il Project Management è l'applicazione di conoscenze, attitudini, strumenti e tecniche alle attività di un progetto al fine di conseguire gli obiettivi seguendo una metodologia standardizzata riconosciuta a livello globale.

Il project management è una disciplina codificata da norme tecniche (UNI-ISO) e da standard internazionali.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

Il corso consente l'acquisizione della **certificazione ISIPM-base® in Project Management** presso ISIPM - l'Istituto Italiano di Project Management.

## PROGRAMMA DIDATTICO

- M01** - Il progetto ed il project management
- M02** - I processi di progetto
- M03** - Competenze comportamentali del project management
- M04** - Gestione dei contratti
- M05** - Matrice di responsabilità, rischi e loro gestione
- M06** - Gestione degli stakeholders
- M07** - Tecniche: WBS, PERT e CPM
- M08** - Costi, gestione avanzamento, struttura di gestione e governance di progetto



MODALITÀ E-LEARNING

CORSO ONLINE

## Soft Skills

Risorse pratiche per l'acquisizione e il rafforzamento in termini di occupabilità

Grazie all'ausilio di docenti dotati di notevole esperienza sul campo e di provenienza trasversale (giornalismo, psicologia ed agenzia internazionale di lavoro interinale), si potranno esplorare e comprendere le competenze di comunicazione, creatività, empatia, adattabilità e resilienza, gestione del tempo, lavoro in gruppo e personal branding.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

### PROGRAMMA DIDATTICO

#### PARTE 1 - LA COMUNICAZIONE PER RAFFORZARE L'OCCUPABILITÀ

#### PARTE 2 - ACQUISIZIONE DELLE SOFT SKILLS

- Creatività e problem solving
- Empatia e fattore umano
- Adattabilità e resilienza
- Gestione del tempo
- Lavorare in gruppo
- Personal branding

CORSO ONLINE

## Work-Based Learning

Riconoscimento e validazione dell'apprendimento non formale

Il Work-Based Learning (acronimo WBL) riguarda le esperienze formative basate sull'apprendimento sul lavoro. Negli ultimi decenni, in Europa, si è investito molto nella costruzione dei sistemi nazionali di apprendistato, ispirandosi al modello di formazione duale e di successo in uso in altri Paesi come la Germania.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

PARTNER



### PROGRAMMA DIDATTICO

#### PARTE 1 - WORK-BASED LEARNING

- Il Work-Based Learning (WBL) nel sistema educativo e nell'istruzione superiore
- Il WBL in diversi sistemi educativi (Germania e Finlandia)
- Il WBL in una prospettiva di apprendimento, insegnamento e orientamento
- Come organizzare le informazioni, l'orientamento e la consulenza agli studenti in un sistema di WBL

#### PARTE 2 - RICONOSCIMENTO E VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

- Possibilità di riconoscere le esperienze pregresse nel sistema italiano
- Il riconoscimento e la validazione dell'apprendimento pregresso e non-formale
- Strumenti nordici per la validazione delle competenze
- La validazione nella prospettiva dell'orientamento



MODALITÀ E-LEARNING

CORSO ONLINE

# La scuola del fallimento

Come imparare dagli insuccessi nella vita e sul lavoro

Grazie all'ausilio pratico di Francesca Corrado, fondatrice della *prima Scuola italiana di fallimento e autrice del libro "Il fallimento è rivoluzione"*, bestseller Amazon, si potrà imparare il *mindset* efficace per gestire il fallimento e catapultarsi in un percorso di crescita e valorizzazione personale e professionale. E tutto questo grazie a un approccio innovativo che si basa sull'apprendimento insito nell'errore.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

PARTNER



PROGRAMMA DIDATTICO

**M01** - Orientamento, scelte ed errori

**M02** - Come funziona un cervello che sbaglia: la neurobiologia dell'errore

**M03** - Perché abbiamo paura di sbagliare: prospettiva sbagliata, aspettativa lontana dalla realtà, mindset fisso, paura di scegliere, questione di genere e culturale

**M04** - Come sviluppare un mindset dinamico

**M05** - Da dove partire: ridefinire il successo e l'insuccesso, etichettare diversamente il fallimento, nuove azioni

**M06** - Conoscere i propri errori e gestirli in diversi campi d'applicazione

CORSO ONLINE

# Creatività, Gamification e Digital Storytelling

La creatività è una delle competenze più ricercate nel mondo del lavoro, ma anche una delle più rare da riscontrare all'interno di un sistema educativo. Parliamo di creatività delle idee, ovvero di qualcosa che può essere sviluppata, allenata e trasferita con notevoli benefici sul pensiero logico e riflessivo.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

PARTNER



COMPARATIVE  
RESEARCH  
NETWORK

PROGRAMMA DIDATTICO

## PARTE 1 - IL PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO

- La metodologia del Creative Problem Solving e l'educazione al pensiero riflessivo + metodologie pratiche
- Il Problem-Solving Collaborativo
- La metodologia del Design Thinking con focus sulla progettazione dei percorsi di formazione e di orientamento

## PARTE 2 - GAMIFICATION E STORYTELLING

- La gamification in pratica
- Lo storytelling in pratica
- Hero's journey (il viaggio dell'eroe)
- Creare videogiochi e storytelling per l'apprendimento e la formazione con analisi di un caso-studio
- Conversazioni sulla gamification con Piet Kommers e Suzan Kommers



MODALITÀ E-LEARNING

CORSO ONLINE

# Risorse educative aperte (OER) e Information Literacy

Le Risorse Educative Aperte (in inglese OER - Open Educational Resources) sono testi, media e altre risorse digitali, liberamente accessibili, utili per l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione, nonché per scopi di ricerca.

Le OER hanno un enorme potenziale nel sostenere un'istruzione più equa, inclusiva, aperta e partecipativa. Il principio alla base è quello di offrire a tutti delle opportunità, rafforzare la democratizzazione della conoscenza, rendendo disponibili materiali di apprendimento e insegnamento su una scala più ampia.

[Clicca qui per saperne di più](#)



50 ORE STIMATE

CON ESPERTI



PROGRAMMA DIDATTICO

## PARTE 1: RISORSE EDUCATIVE APERTE

- Risorse Educative Aperte: evoluzione, caratteristiche, tipologie e strutture
- Le Risorse Educative Aperte (OER) in una prospettiva internazionale
- Le OER a supporto dell'orientamento e della formazione
- Conversazioni sulle risorse educative aperte educative con il prof. Piet Kommers e la dr.ssa Suzan Kommers

## PARTE 2: WIKIPEDIA E INFORMATION LITERACY

- I progetti Wikimedia come comunità di apprendimento
- Information Literacy, didattica WIKI e competenze informative
- Creative Commons, Wikipedia, Enciclopedicità e verificabilità delle informazioni
- Progetti collaborativi di apprendimento

FORMAZIONE TEMATICA



MODALITÀ E-LEARNING

## Costruire il progetto di vita per alunni con autismo

La scuola, nella sua dimensione educativa, è tenuta a promuovere forme di inclusione, senza escludere nessun alunno.

Il principio dell'inclusione e dell'accoglienza va perseguito in ogni caso, anche se l'alunno presenta problematicità cognitive, relazionali o comportamentali.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 25 ORE STIMATE

## BES Strategie per un Orientamento inclusivo

Le strategie e le metodologie inclusive fanno riferimento alla centralità dello studente, alla sua partecipazione attiva, alla cooperazione o collaborazione come forma per la co-costruzione dei saperi e le abilità sociali, all'attenzione alla motivazione, all'interesse, all'ascolto, ai ritmi e ai tempi degli studenti.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Plusdotazione

### Percorso didattico individualizzato per alunni ad alto potenziale cognitivo

Questo percorso formativo fornisce gli strumenti, le conoscenze e le competenze utili e necessarie per l'individuazione, la valorizzazione del potenziale, del talento e della plusdotazione.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Educare alle emozioni

L'obiettivo di questo corso è fornire un bagaglio teorico di riferimento che permetta ai professionisti dell'educazione di approcciarsi agli studenti attraverso una didattica di competenza interdisciplinare capace di captare e sfruttare al massimo le potenzialità di ciascuno.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Bambini difficili Interventi mirati all'inclusione

Questo corso vuole offrire agli insegnanti alcuni strumenti utili per comprendere meglio i disturbi comportamentali nei bambini a partire dalle visioni sviluppate dalla moderna psicopatologia dello sviluppo, dalla teoria dell'attaccamento, dall'Infant Research e dalle neuroscienze.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Metodologie didattiche, ambienti di apprendimento e approcci metodologici per innovare la didattica

Il corso intende presentare una rassegna sistematica, critica e approfondita dei modelli e dei metodi organizzativi e formativi più consolidati per **innovare la didattica**.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Agenda 2030

### Didattica e co-progettazione orientate al futuro

Sensibilizzare e formare le generazioni ai temi contenuti nell'Agenda 2030 significa introdurre le emergenze che questa rileva all'interno della formazione e dell'educazione del cittadino.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 25 ORE STIMATE

## La Didattica Orientativa

Porre l'individuo al centro del processo di insegnamento, partendo dal presupposto che tutte le persone sono in possesso di risorse per costruire delle competenze e per esercitare un controllo attivo sulla propria esistenza e sui propri processi di sviluppo.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## I diversi tipi di intelligenza Individuazione e potenziamento

Questo corso offre gli strumenti per comprendere meglio il continente, a tratti inesplorato, dell'intelligenza umana.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## La filosofia come diritto alla cittadinanza e all'educazione civica

Un metodo per favorire la partecipazione attiva al dialogo, intesa come indagine condivisa avente uno scopo comune.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 25 ORE STIMATE

## Il Debate come innovazione didattica e metodologica

Una metodologia didattica che permette all'alunno di sviluppare la capacità di trovare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia la propria quando si svolge un ruolo di rappresentanza.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 15 ORE STIMATE

## Mindfulness per potenziare l'apprendimento

Il corso fornisce agli insegnanti uno strumento operativo efficace capace di indirizzarli verso una traiettoria educativa solida sulla quale strutturare la capacità attentiva in un clima disteso e di serenità.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni

L'entrata in vigore della legge 107/2015, conosciuta come la "Buona scuola", ha assegnato alla Scuola dell'Infanzia Statale una delega legislativa, che la vede coinvolta nella realizzazione di un nuovo assetto organizzativo e istituzionale.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Life skills, intelligenza emotiva e codici di comunicazione umana

Occorre una svolta pedagogica educativa che consenta di riacquisire l'uso di tutti i sensi, offrendo agli studenti esperienze emozionanti di connessione con se stessi, con gli altri e con il mondo vivo che li circonda. Mai come oggi la Scuola ha il compito di essere una palestra in cui affinare, attraverso il supporto degli insegnanti, le competenze cognitive, emotive e relazionali necessarie per vivere adeguatamente tutti i passaggi del processo di sviluppo.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 50 ORE STIMATE

## Strumenti e strategie di contrasto all'insuccesso scolastico e accademico

L'obiettivo del corso è mostrare come sia fondamentale predisporre attività sistematiche di "educazione alla scelta" fin dalla scuola dell'infanzia. Attività che accompagnino progressivamente il soggetto verso la formazione del suo progetto di vita.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 30 ORE STIMATE

## Orientamento formativo Dal progetto scolastico al progetto di vita

Il corso si propone di fornire al professionista/docente gli strumenti per aiutare l'allievo/a a costruire un Progetto di vita e un piano per perseguirlo, acquisendo e consolidando le competenze utili per metterlo in atto.

[Clicca qui per saperne di più](#)

 30 ORE STIMATE

## Il ruolo dirigenziale nella Lifelong Learning

La scuola si pone come comunità orientativa educante per eccellenza. Una collettività che condivide la responsabilità sociale con i soggetti istituzionali co-agenti in sinergia, in un'ottica integrata di risorse, per scongiurare il rischio di abbandono scolastico (le statistiche riportano dati piuttosto sconcertanti) e per incoraggiare il rientro in formazione dei discenti "smarriti e disorientati".

[Clicca qui per saperne di più](#)

 30 ORE STIMATE



Vuoi richiedere  
informazioni?  
Fissa una  
**consulenza  
gratuita** con  
le nostre  
orientatrici

NUMERO VERDE  
**800.864.842**

oppure scrivi a  
**info@asnor.it**

asnor.it