



Il diritto e il rovescio
della formazione,
dell'istruzione, della didattica

SCHOOLCOUNSELING

“Motivare Motivarsi”

SCUOLA e BUONE PRATICHE
COMUNICATIVE - EDUCATIVE - EFFICACI A SCUOLA
7 MAGGIO 2020

“Cambiare si può”

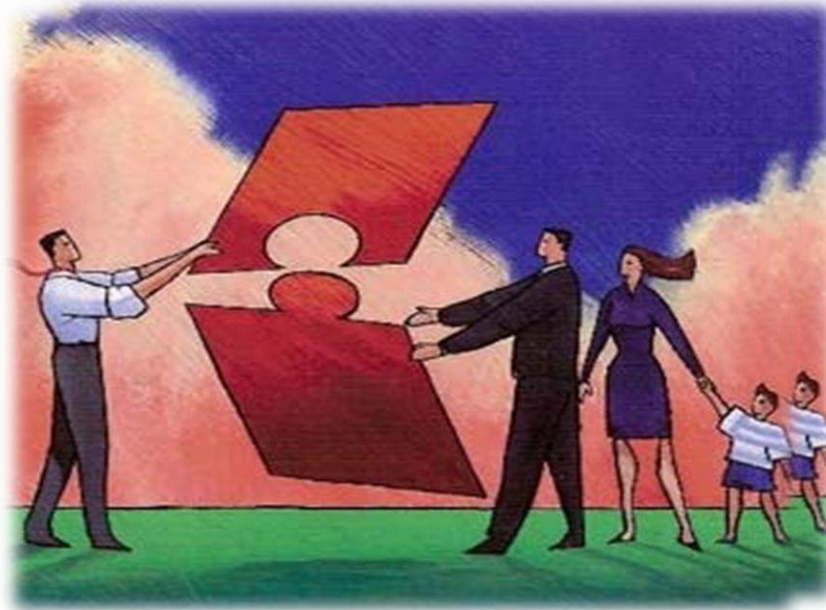
Prof.ssa Liana Gerbi

Counselor Trainer Relazionale – Schoolcounselor MIUR- Formatore AIF

RI-SCOPRIRE L'EFFICACIA DELL'ASCOLTO

*SCUOLA e BUONE PRATICHE COMUNICATIVE EDUCATIVE
EFFICACI A SCUOLA*

ATTRAVERSO il COUNSELING e il Counseling SCOLASTICO



Prof.ssa Liana Gerbi

Counselor Trainer Relazionale – Schoolcounselor MIUR- Formatore AIF

SCUOLA e BUONE PRATICHE: MOTIVAZIONI – PROBLEMI PROSPETTIVE PRESENTI E FUTURE

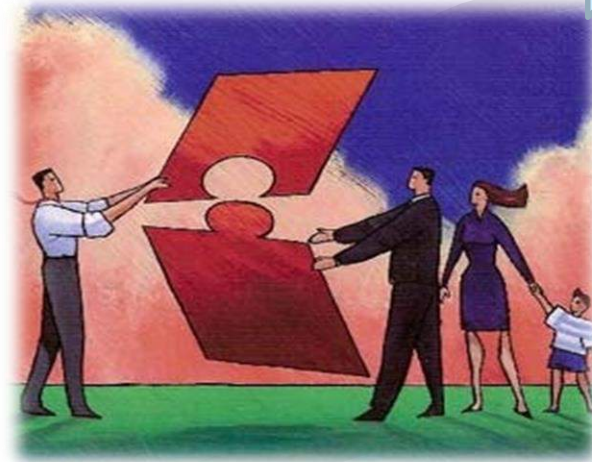
DUE STRADE DA SEGUIRE

per intervenire alle radici del disagio:

SOLUZIONI

Interazione
tra le diverse
Agenzie
Educative

Centralità
educativa
della Famiglia



***SCUOLA e BUONE PRATICHE
COMUNICATIVE EDUCATIVE
EFFICACI A SCUOLA***

**SE ASCOLTO DIMENTICO
SE VEDO RICORDO
SE FACCIIO CAPISCO**

Confucio

SCHOOLCOUNSELING

COME FACILITARE LA COMUNICAZIONE A SCUOLA

Come comunicare per rendere più efficaci le relazioni attraverso il Counseling

Il Counseling è "Attività professionale di cui alla Legge 14/01/2013 n. 4"

Chi è il counselor

Nel mondo delle nuove professioni il counselor è un operatore sociale e/o psicologico che si colloca con le sue peculiarità tra lo psicoterapeuta e l'operatore sociale, opera in privato o in ambito pubblico per la prevenzione, la gestione del disagio giovanile ed esistenziale, la facilitazione dell'affermarsi del Sé mediante l'approccio empatico con il cliente, il giovane, il gruppo.

Chi è lo schoolcounselor

E' colui che porta finalmente nel mondo della scuola la figura di un Docente /Facilitatore e/o di un Agevolatore Counselor che faciliti il percorso formativo dei giovani, contribuisca alla prevenzione del disagio giovanile, implementi le capacità di una autentica comunicazione nei giovani e crei una rete di riferimento all'interno delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dei rapporti interpersonali e intrapersonali a livello simmetrico e asimmetrico .

E' colui che contribuisce a dirimere le innumerevoli situazioni di crisi che assillano la resa degli allievi, guidandoli nella loro vita in evoluzione e nelle scelte future .

La comunicazione è ...

Cum-munus

Ricchezza comune da mettere in circolazione



Cum-moenia

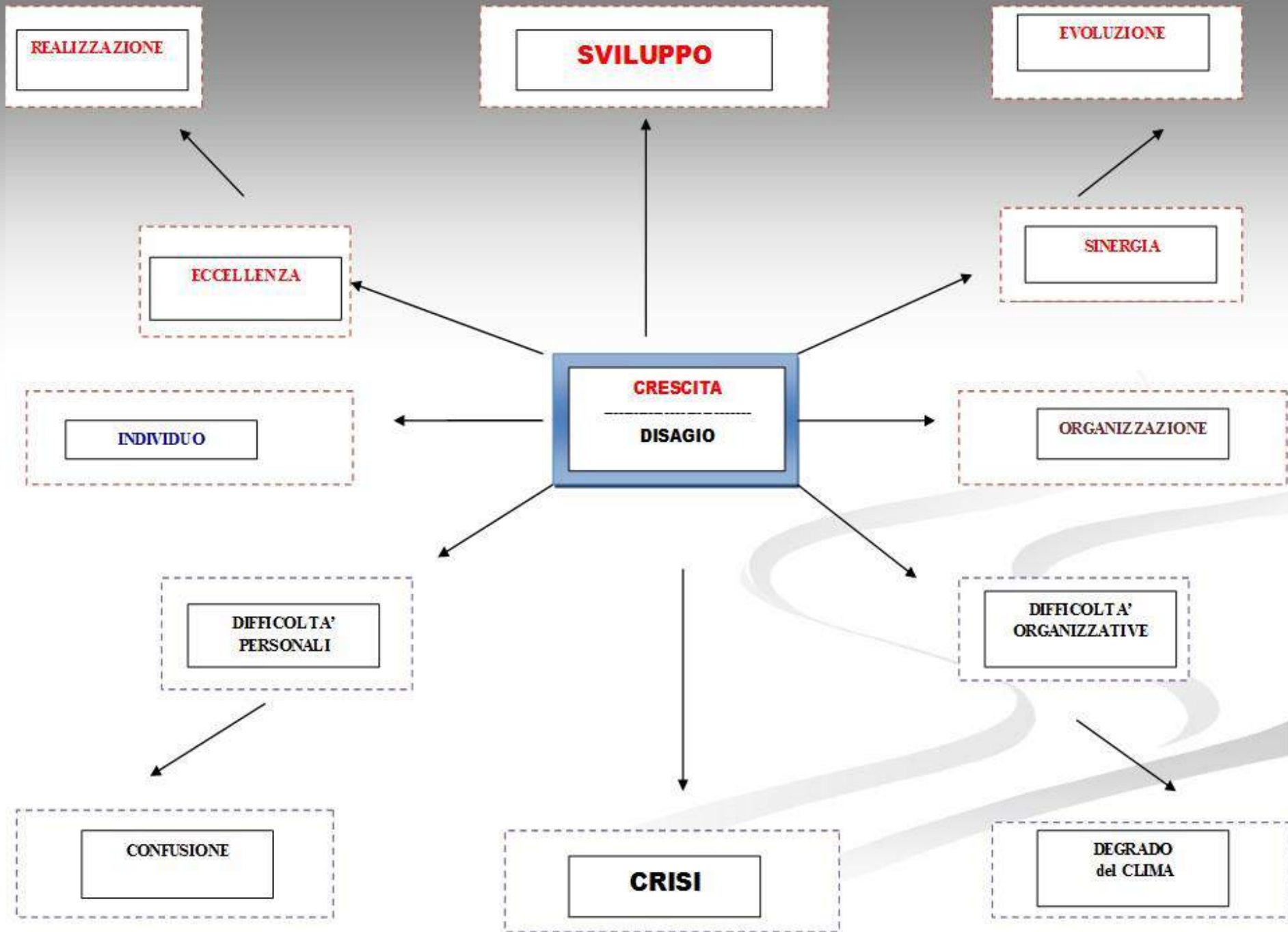
Costruzione di barriere a difesa del proprio patrimonio



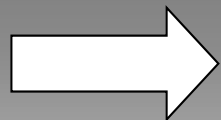
Cum-humus

Terreno fertile comune di riferimento





DISAGIO



MANCANZA di CONSAPEVOLEZZA

CO - CO - CO



CO noscenza del RISCHIO



COLLETTIVA

CO nsapevolezza del RISCHIO



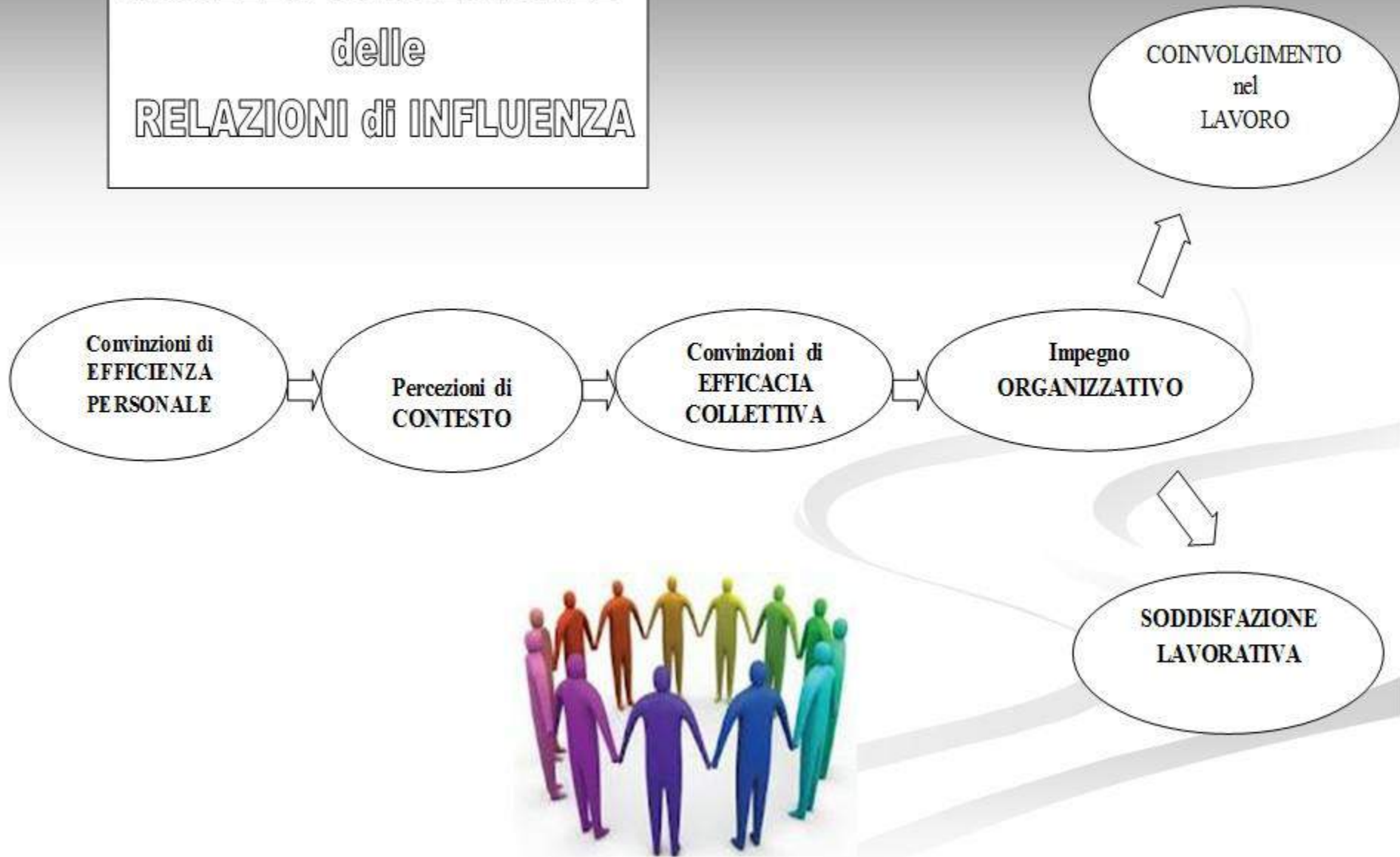
INDIVIDUALE

CO ndivisione



COLLETTIVA

MODELLO CONCETTUALE
delle
RELAZIONI di INFLUENZA



Strengths
Punti di Forza

Weaknesses
Punti Deboli

Opportunities
Opportunità

Threats
Minacce

esperienziale

BRAIN STORMING

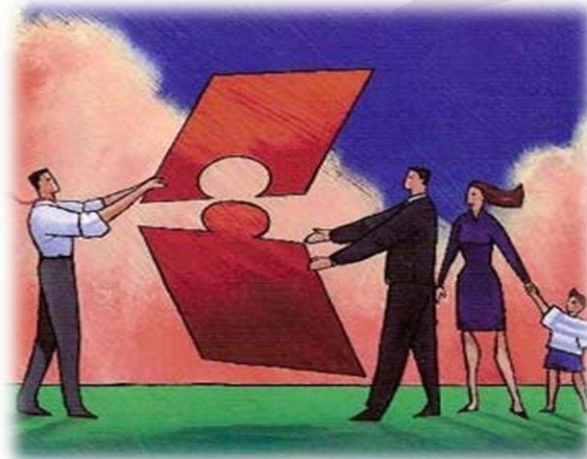
INDAGINE CONOSCITIVA SU OPINIONI

Di 15 DOCENTI di Scuole Superiori

GRUPPO “MOTIVAZIONALE”

sulle

CRITICITA' SCOLASTICHE



- PERCHE' DOBBIAMO METTERCI IN DISCUSSIONE NOI E NON LORO !?
- CI SUBISCONO
- E' COME SE LORO FOSSERO LI' PER CASO
- AVERE UN SUPPORTO PER MOTIVARE
- E' COME SE I RAGAZZI FOSSERO A SCUOLA PER CASO
- STUDIARE E' FATICA
- COME MOTIVARLI'/CI PROVO ma NON CI RIESCO
- LORO CONSIDERANO LA SCUOLA TEMPO PERSO
- SAPERE E' INUTILE
- QUALE E' LA CHIAVE DI ACCESSO ? /COME ARRIVARE A LORO?
- TROVANO TUTTO SU INTERNET
- NON DANNO IMPORTANZA ALLA CULTURA
- SUBISCONO LA NOSTRA PRESENZA a SCUOLA

- GRANDE SFIDUCIA E RABBIA
- RAGAZZI PROFONDAMENTE SFIDUCIATI
- Parlo con i RAGAZZI MA HANNO ALTRE PRIORITA'
- CI SEMBRANO DEMOTIVATI
- IN ALCUNI CASI LIVELLO DI RELAZIONE NO PROBLEM
- Si PUO' ENTRARE IN EMPATIA MA.....sono superficiali NELLO STUDIO
- NON SI PROIETTANO NEL FUTURO
- CLASSI DIVERSE
- INDIVIDUARE IN OGNUNO LE ECCELLENZE
- PIANETI CHE GIRANO
- ADEGUARSI ALLA VELOCITA' DI ATTENZIONE
- GUIDARE PIANETI
- METTERSI IN DISCUSSIONE
- CRITICITA'
- COMPETENZE X MOTIVAZIONE
- VALUTAZIONE *CAPACITA' DI ESSERE MOTIVANTE
- METTERSI IN DISCUSSIONE
- NON SI ARRIVA MAI



BRAIN STORMING

INDAGINE CONOSCITIVA



prof. LIANA GERBI

“SCHOOLCOUNSELING PER MOTIVARE A MOTIVARSI “

*Brain storming tratto dal primo incontro sulla
MOTIVAZIONE con un gruppo di DOCENTI
di scuola : Materna , Primaria e Secondaria di
primo grado*

DOMANDA (della conduttrice-formatrice):

“Voi per quale motivo siete qui? ... come mai avete scelto il progetto sulla motivazione?”

- -CURIOSITA' -- PER TROVARE SOLUZIONI
- -ESSERE IN GRADO DI RISPONDERE AI BISOGNI DEI BAMBINI
- - FA BENE AGGIORNARSI -- MANCANZA DI MOTIVAZIONE
- - PER AVERE SOSTEGNO -- PER MIGLIORARE I RAPPORTI INTERPERSONALI
- - PER MOTIVARE -- COME ? IN PARTICOLARE PER ALUNNI
- - APPRENDERE METODOLOGIE PER ADULTI E GIOVANI - PER STIMOLARE I BAMBINI
- - PER SAPERE COME INTERVENIRE PER MIGLIORARE LA SOCIALIZZAZIONE TRA PARI
- - PIU' SI VA AVANTI E PIU' CI SI DEVE RISTRUTTURARE COME INSEGNANTE
- - METTERSI IN DISCUSSIONE
- -SERVIREBBERO CORSI OBBLIGATORI PER TUTTI PER CONOSCERSI , INTERAGIRE CON GLI ALTRI DOCENTI
- - L'INSEGNANTE è SEMPRE IN FASE EVOLUTIVA
- - METTERE ORDINE IN CLASSE , CON I COLLEGHI
- - PARLARE UN LINGUAGGIO CONDIVISO- SPESSO DIFFICILE *mettere ordine nel caos insensato della realtà SIPEA*



- APPRENDERE NUOVE STRATEGIE
- PARLARE UN LINGUAGGIO CONDIVISO- SPESSO DIFFICILE *-mettere ordine nel caos insensato della realtà SIPEA*
- -APPRENDERE NUOVE STRATEGIE
- - CI SONO PESSIMI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- - NON RIUSCIRE A TOGLIERE LA MASCHERA
- - NON SO
- - MOTIVAZIONE EGOISTICA -- UTILIZZARE STIMOLI
- - CONOSCERE -- APPRENDERE NOVITA' -- CONDIVIDERE
- - PER MOTIVARE E PER CURIOSITA'
- - ESISTE IL "CORPO" IL "DOCENTE ... MA .. NON ESISTE IL "CORPO DOCENTE "
- - METTERSI IN DISCUSSIONE
- - DOVE NON " C'E' " IL DIRIGENTE ANCHE TRA IL CORPO DOCENTE NON C'E' COMUNICAZIONE
- - CRESCITA PERSONALE
- - PER AFFRONTARE CLASSI DIFFICILILI
- PER AVERE SUPPORTO
- - PER AUTOVALUTAZIONE

DIALOGO – ASCOLTO



ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA
EMPATIA/BUONE PRATICHE

E

INNOVAZIONE DIDATTICA

IN UN SOCIALE E IN UNA SCUOLA CHE CAMBIA
PER INDIVIDUARE LE PIU'PICCOLE

SCINTILLE DI ECCELLENZA

E ATTIVARE CAMBIAMENTI ATTRAVERSO
SCOPERTE CONGIUNTE E - SOLUZIONI
FUNZIONALI ALLA MOTIVAZIONE

E alla CRESCITA PERSONALE

Avete mai sentito parlare di Schoolcounseling ?

E' la formazione specialistica di Docenti e
Facilitatori / Counselor

e la predisposizione di spazi di ascolto di
Schoolcounseling nelle scuole ,per **facilitare**
il dialogo , mediante acquisizione di
tecniche di relazione empatica
(counseling), e **agevolare** negli allievi il
superamento delle problematiche legate al
mondo della scuola

EDUCATORE

Educare = ex ducere = portare fuori

Che cosa ?

La parte migliore da noi e da ... gli altri !!!

Quanti insegnanti e genitori oltre che dispensare sapere, **comunicano sapere** e **sollecitano il potenziale** che c'e'.... esiste nell'allievo/figlio?

