

Strumenti per gestire il tempo

Bastano semplici strumenti per guidare lo studente a monitorare il lavoro, nei tempi e nelle modalità d'azione:

- **può partire dalla scuola primaria, sotto la guida e supervisione dei genitori (per supportarlo nella riflessione e presa di consapevolezza, per guidarlo nella gestione della routine e nella pianificazione ed organizzazione delle attività); infatti il processo meta cognitivo permette di ragionare, ipotizzare, pianificare, organizzare (ma deve essere spronato e guidato in maniera esplicita, prima di diventare un meccanismo autoregolato).**

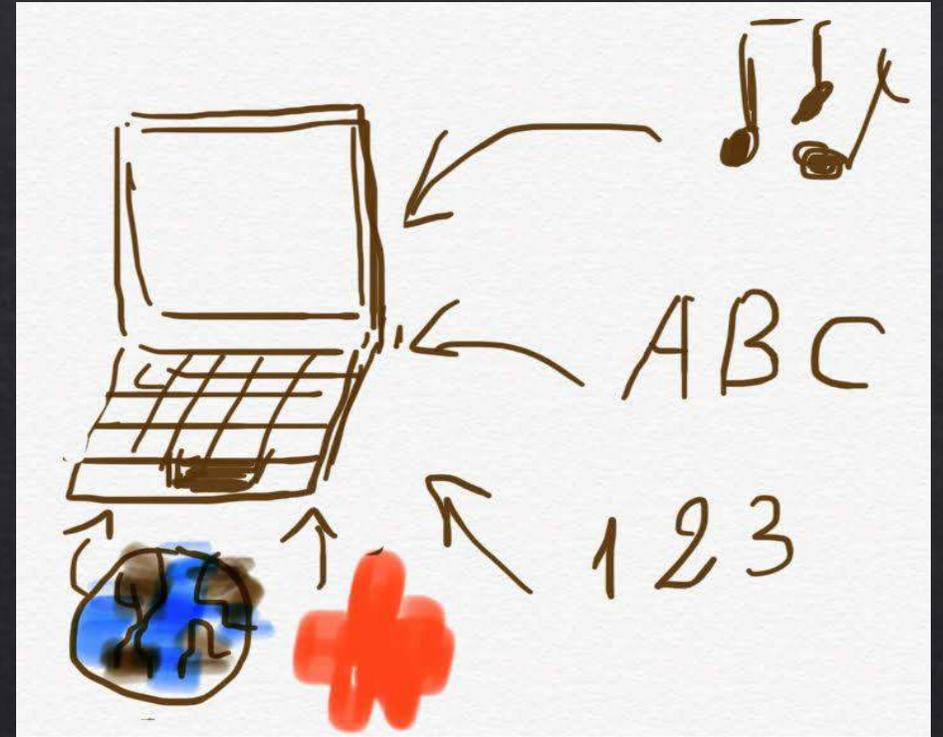
COME FAVORIRE IL TUTTO
ATTRAVERSO LA DAD?

Favorire:

- didattica integrata;
- il vissuto esperienziale;
- l'attivazione e il fare;
- l'attività ludica;
- la motivazione;

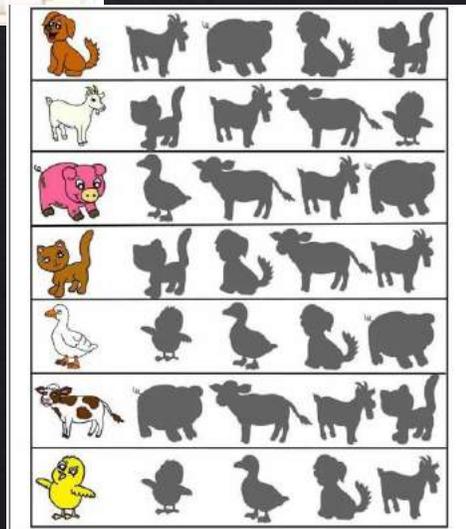
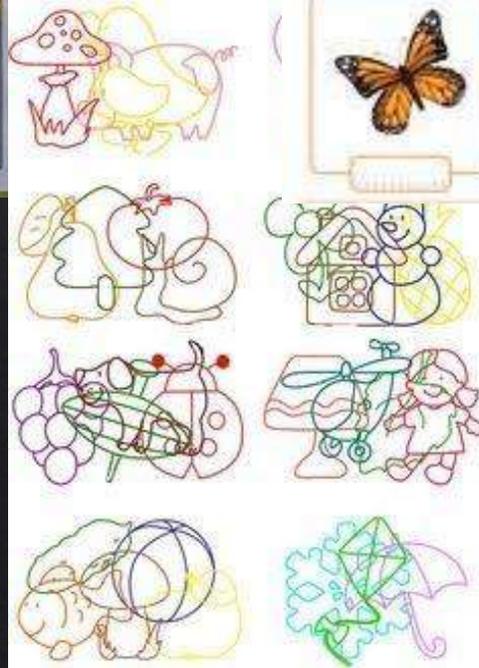
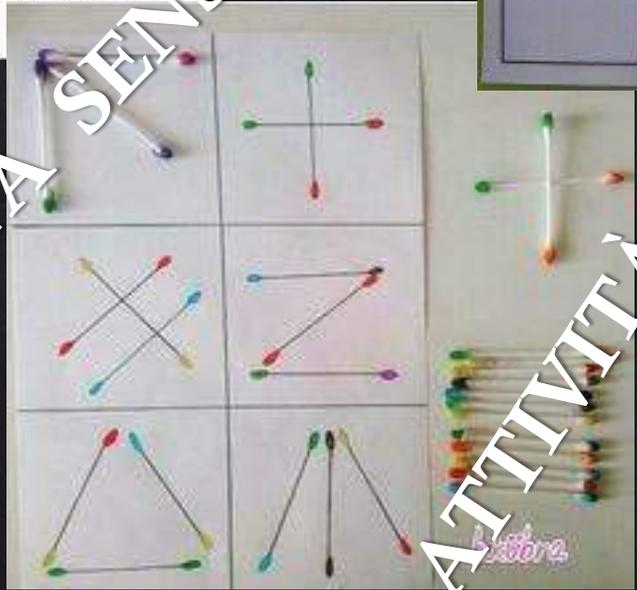
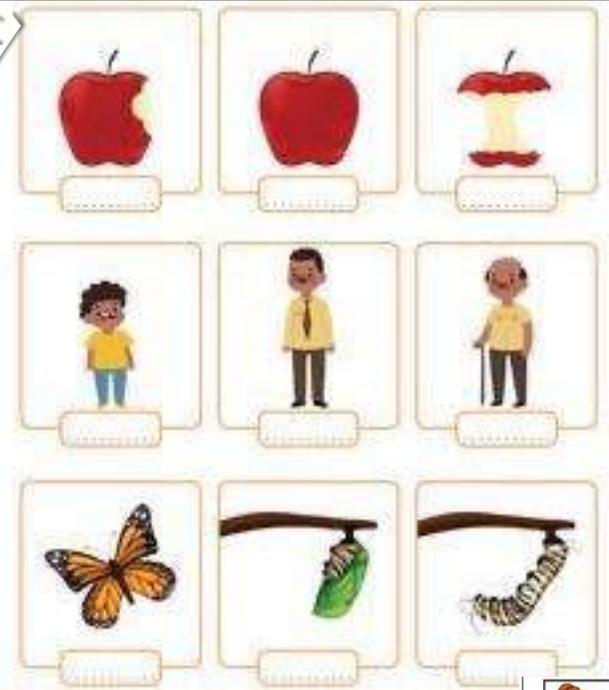
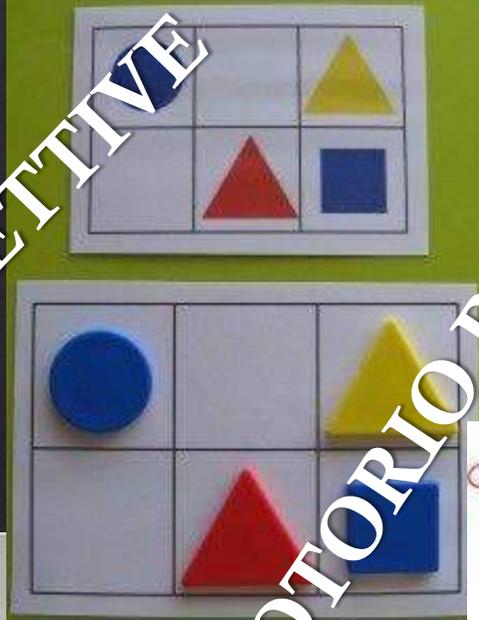
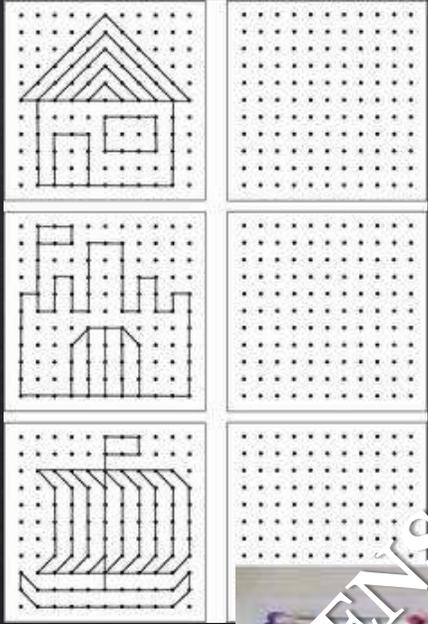
Evitare:

- il carico cognitivo;
- la frustrazione ed il disagio;
- l'alienazione cognitiva.



D.A.D.

Alla scuola dell'infanzia



ATTIVITÀ SENSO PERCETTIVE
ATTIVITÀ MOTORIO PRASSICHE

Alla scuola primaria- secondaria

ATTIVITÀ



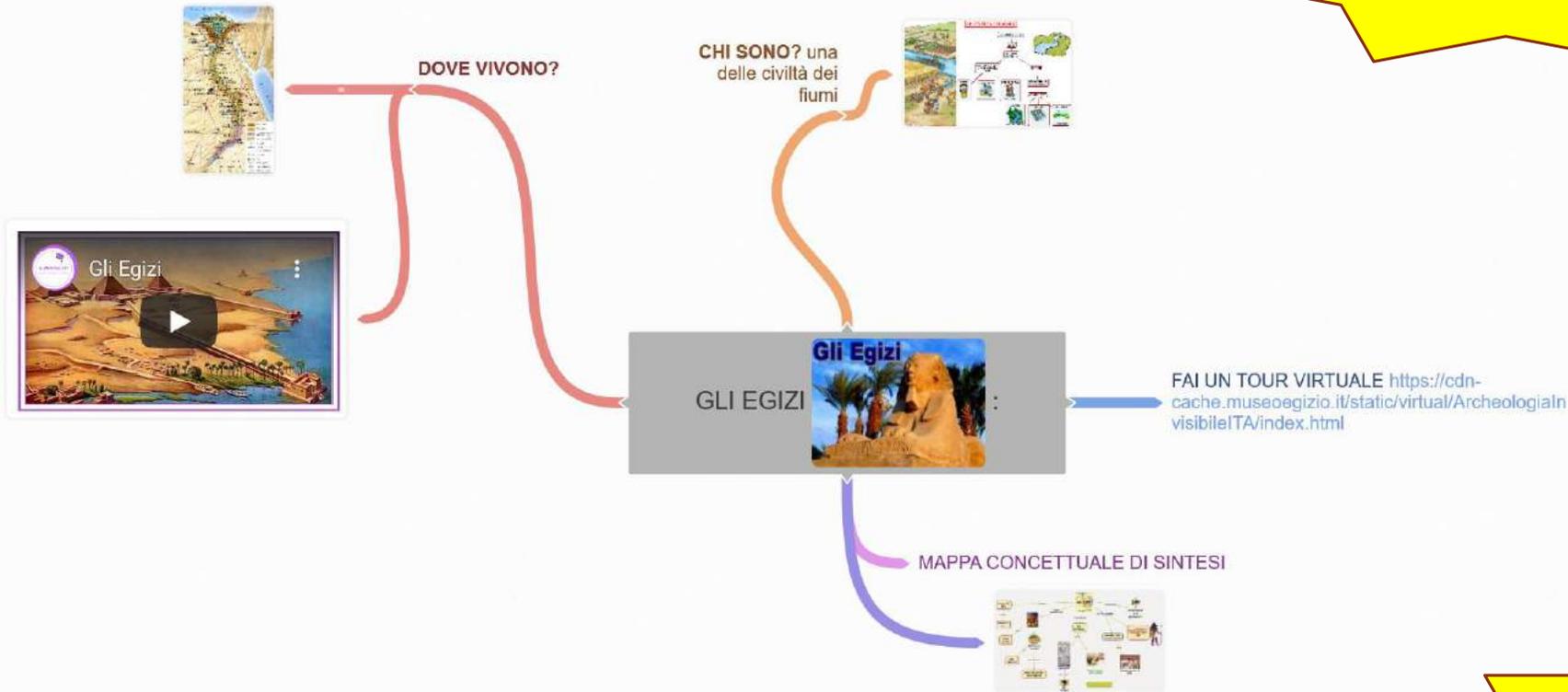
TEMPO

STRATEGIE

Utilizzare gli
STRUMENTI
COMPENSATIVI
e le MISURE
DISPENSATIVE,
previste dalla L.
170/10.

Alla scuola primaria- secondaria

**Attività
collaborativa**



Utilizzare gli
servizi WEB
semplici ed efficaci:
come ad esempio
COGGLE

**Permette
collegamenti**

embedded

scaricabile

Alla scuola primaria- secondaria



KEYNOTE



LIVEBOARD

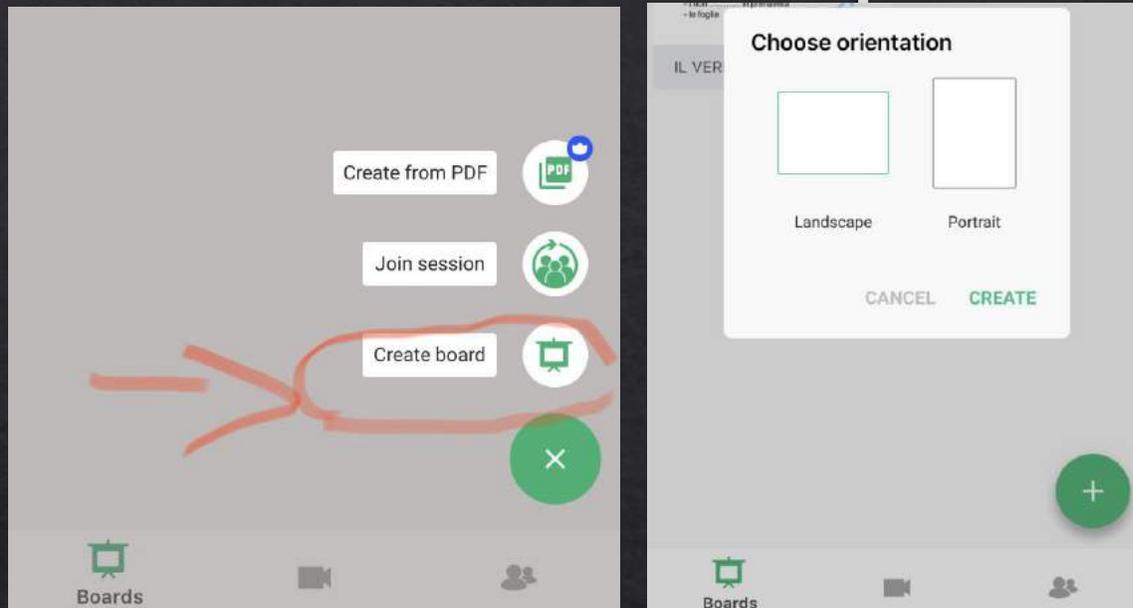


DU
RECORDER

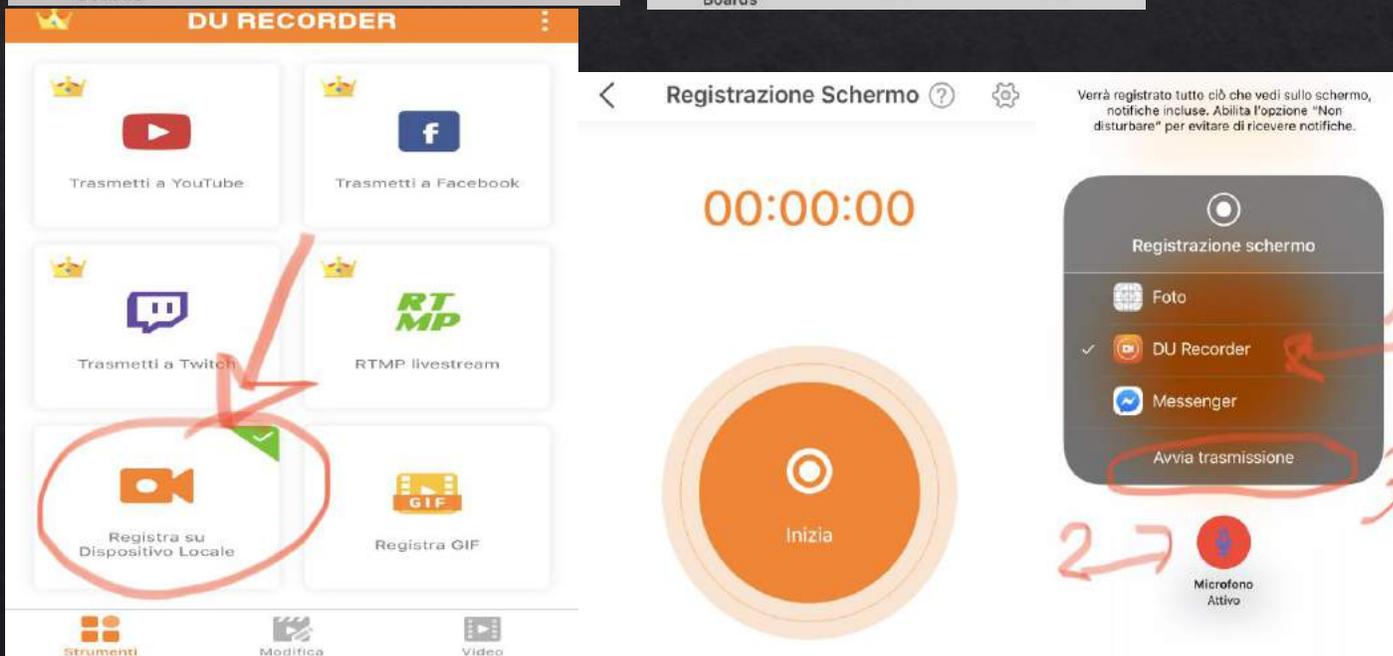
**Attività
collaborativa**

Utilizzare BYOD:
significa, laddove
impossibilitati ad utilizzare un
PC, avere ugualmente
l'opportunità di lavorare per la
DAD.. Attraverso applicazioni
scaricabili nei propri device.

Alla scuola primaria- secondaria



Liveboard: è una lavagna interattiva e collaborativa



Du Recorder: è un app di registrazione schermo per la creazione di un file video mp4.

Attività collaborativa

GRAZIE
DELL'ATTENZIONE

Paola Morelli